

ACUL DE GRAVURĂ al lui LUCA



2021

Un ghid de ucenicizare practică pentru
ucenicii lui Hristos din Biserica Harul Titan

Ucenicia: înnoire sau peticire?**Luca 5:27-39**

Luca continuă să prezinte, într-o manieră specifică lui, lucrarea din Galileea a Mântuitorului până în capitolul 9 când, după Schimbarea la față, Isus își îndreaptă „fața hotărât să meargă la Ierusalim”. Luca prezintă destul de târziu, față de ceilalți evangheliști, chemarea ucenicilor, abia în capitolele 5 și 6. După chemarea pescarilor, Simon, Andrei, Iacov și Ioan, urmează chemarea vameșului, a lui Levi.

După aceea Isus a ieșit afară, și a văzut pe un vameș, numit Levi, șezând la vamă. Și i-a zis: „Vino după Mine!” Vameșul a lăsat totul, s-a sculat, și a mers după El. Levi l-a făcut un ospăț mare la el în casă; și o mulțime de vameși și de alți oaspeți ședeau la masă cu ei. Fariseii și cărturarii cărteau și ziceau ucenicilor Lui: „Pentru ce mâncați și beți împreună cu vameșii și cu păcătoșii? Isus a luat cuvântul și le-a zis: „Nu cei sănătoși au trebuință de doctor, ci cei bolnavi. N-am venit să chem la pocăință pe cei neprihăniți ci pe cei păcătoși.” Ei l-au zis: „Ucenicii lui Ioan, ca și ai Fariseilor, postesc des, și fac rugăciuni, pe când ai Tăi mănâncă și beau.” El le-a răspuns: „Oare puteți face pe nuntași să postească în timpul când mirele este cu ei? Vor veni zile când va fi luat mirele de la ei; atunci vor posti în acele zile.” Le-a spus și o pildă: „Nimeni nu rupe dintr-o haină nouă un petic, ca să-l pună la o haină veche; altminteri, rupe și haina cea nouă, și nici peticul luat de la ea, nu se potrivește la cea veche. Și nimeni nu pune vin nou în burdufuri vechi; altminteri, vinul cel nou sparge burdufurile, se varsă, și burdufurile se prăpădesc; ci vinul nou trebuie pus în burdufuri noi, și amândouă se păstrează. Și nimeni, după ce a băut vin vechi, nu voiește vin nou, căci zice: „Este mai bun cel vechi”.

Atât pescarii chemați anterior, cât și Levi, vameșul, au înțeles că Isus îi cheamă la o schimbare radicală și nu doar la o ajustare superficială a vieții lor. Chemarea de a-L urma pe Isus este o chemare radicală. Ucenicia înseamnă înnoire totală, nu cârpire pe ici pe colo.

Caută în toate cele patru evanghelii și notează care sunt ucenicii despre care avem o relatare în legătură cu chemarea lor personală. Fă o listă cu cei despre a căror chemare nu știm nimic, decât că au fost aleși în numărul celor doisprezece.

Se poate observa cu ușurință din corelarea textelor că Levi este singurul ucenic despre care avem o relatare aparte, în cele trei evanghelii sinoptice, Matei, Marcu și Luca. Deși nu știm aproape nimic despre lucrarea lui de apostol, știm multe detalii despre chemarea lui ca ucenic.

Vameșii din vremea Mântuitorului erau de fapt niște perceptori însărcinați cu strângerea taxelor și impozitelor fixate de Imperiul roman. De aceea, ei erau foarte nepopulari, considerați trădători și lacomi. Erau disprețuiți de oamenii de rând, dar bine poziționați în societate și destul de bogați.

Observă verbele din 5:27, care arată acțiunile lui Isus. Ce a făcut Isus ca Levi să ajungă să-L urmeze ca ucenic?

Interpretează: Ce învățătură poți extrage doar din acest verset, în legătură cu acțiunile unui ucenic care vrea să facă alți ucenici. Corelează și cu alte pasaje din Noul Testament.

Aplică: Ce înseamnă pentru tine ca ucenic „să ieși”, „să vezi” și „să zici”?

Observă unde era Levi când a fost chemat de Isus și ce a făcut după ce Isus l-a chemat.

Observă verbele din 5:28, care arată acțiunile lui Levi. Ce a făcut Levi ca să ajungă să Îl urmeze pe Isus ca ucenic?

Interpretează: Ce trebuie să faci și astăzi un om ca să devină ucenicul lui Isus?

Aplică: Ce înseamnă pentru tine astăzi „să lași totul”, „să te ridici” și „să mergi după El”?

Corelează și compară chemarea lui Levi cu a pescarilor. Scrie asemănări și deosebiri.

Dacă ne gândim la structura socială din secolul I, pescarii erau într-o margine a societății, iar vameșii în altă margine. Isus nu ocolește niciun strat social, se apropie de toți oamenii și nu exclude pe nimeni apriori.

Cum crezi că ar fi arătat răspunsul lui Levi la chemarea lui Isus, dacă ar fi vrut doar să peticească viața lui veche cu o nouă activitate, aceea de a-L urma pe Isus?

Chemarea la ucenicie este aceeași indiferent de poziția socială pe care o ocupă cel chemat. „Vino după Mine!” indică atât acțiunea, cât și direcția. Răspunsul la această chemare este, de asemenea, același, indiferent de poziția socială a celui chemat. Vameșul, la fel ca pescarii, a lăsat totul și a mers după El.

Chiar dacă pare că prețul uceniciei este diferit, totuși el este același: „totul”.

Ce a însemnat „totul” pentru pescari? Dar pentru Levi?

Ce a însemnat „totul” pentru Isus?

Ce a însemnat „totul” pentru tine?

Observă ce a făcut Levi după ce și-a lăsat vama și a mers după Isus?

Interpretează: De ce crezi că a dat un ospăț mare la el acasă?

Corelează: Ce alt vameș a făcut la fel când a fost chemat de Isus? Scrie asemănările și deosebirile dintre cei doi vameși mântuiți.

Interpretează: De ce crezi că Isus nu a avut nicio reținere să meargă la petrecerea dată de Levi, în mijlocul unei mulțimi de vameși și de alți oaspeți din aceeași categorie de „păcătoși”?

De ce crezi că s-au scandalizat fariseii când au văzut asta?

Tu ce crezi că ai fi zis despre Isus dacă Îl vedeai acolo?

Ospățul lui Levi vorbește despre cel puțin două adevăruri: 1. Levi nu a regretat și nu a fost trist când a luat decizia de a abandona vama pentru a-L urma pe Isus. El renunță la bani și la avantajele sociale cu multă bucurie și veselie. Levi nu a fost un ucenic posac, ci bucuros. 2. Levi nu s-a rușinat de alegerea lui, de cea mai nouă și mai radicală „afacere” a lui, ci o consideră demnă de trâmbițat în tot cerul lui de prieteni.

Un ucenic adevărat care L-a cunoscut pe Isus nu dorește să meargă singur în cer, ci vrea să își ia toți prietenii cu El.

Scrie trei învățături pe care le desprinzi din răspunsul dat de Isus fariseilor.

Aceasta este a doua menționare a meseriei de medic în evanghelia doctorului Luca. Cum putem aplica principiul acesta astăzi: „Nu cei sănătoși au nevoie de doctor, ci cei bolnavi”?

Care este calitatea pe care o urmărea Isus când îi chema pe oameni să-L urmeze?

De ce crezi că această calificare de păcătoși era atât de importantă pentru Isus?

După răspunsul lui Isus, fariseii nu se dau bătuți, ci vin cu un al doilea atac. Fariseii nu se pot abține să nu-i compare pe ucenicii lui Isus cu ucenicii lor și chiar cu ai lui Ioan.

Observă care era diferența dintre aceștia?

Observă cui adresează fariseii întrebarea și cine le răspunde.

Interpretează: De ce crezi răspunde Isus în locul ucenicilor?

Aplică: Cum te încurajează adevărul că Isus le ia apărarea ucenicilor Lui?

Probabil se observa cu ochiul liber că ucenicii lui Ioan și ai fariseilor duceau o viață mai austeră, în timp ce Isus și ucenicii Lui păreau niște petrecăreți. Drept răspuns la această comparație între ucenici, Isus le răspunde cu trei imagini.

Scrive pe scurt ce vrea să le transmită Isus prin:

Imaginea mirelui

Imaginea peticului

Imaginea vinului nou în burdufuri vechi

Ți s-a întâmplat vreodată să-i compari și tu pe ucenicii lui Isus și să ți se pară că unii sunt „mai sfinți” decât alții? Dacă da, povestește.

Ce crezi că se aplică ucenicilor de astăzi din răspunsurile lui Isus?

Cum pot fi împletite în viața ucenicilor de astăzi postul, rugăciunea, dar și manifestarea bucuriei, sărbătoarea?

Cum crezi că pot ucenicii de astăzi să cadă în capcana de a pune un petic nou la o haină veche sau să încerce să păstreze vinul cel nou în burdufuri vechi? Dă exemple de pagube produse de această mentalitate de viață creștină peticită, în familie, în educarea copiilor, în biserică, slujire etc.

Ascultă **Cuvântul**:

Ce ți-a vorbit Dumnezeu săptămâna aceasta: în timpul zilnic de părtășie personală, prin studiul din Luca, prin predica de duminică sau alte situații?

Corectează **abaterile**:

Ce vrea Dumnezeu să corectezi în viața ta? Pentru ce păcate trebuie să te pocăiești în urma ascultării Cuvântului? Numește un păcat pentru care te-ai pocăit săptămâna aceasta.

Urmărește **aplicarea**:

Cum aplici adevărul **chemarea radicală la ucenicie**? Urmărește două-trei aplicații concrete săptămâna aceasta și împărtășește-le grupului. Evaluează valorile pe care le prețuiești și verifică dacă sunt aceleași cu ale lui Hristos.

Luptă pentru **ucenicizare**: discută cu ucenicul 1:1 despre **mentalitatea peticirii în viața creștină**, în contrast cu înnoirea pe care o dorește Isus. Participă activ la grupul de ucenicizare. Vorbește unei persoane despre schimbarea pe care a făcut-o și continuă să o faci Hristos în tine.

Ucenicia: adevărata odihnă**Luca 6:1-16**

Dacă în paragraful anterior Luca menționează chemarea lui Levi ca ucenic, urmată de controverse cu fariseii, în paragraful acesta (6:1-16), Luca prezintă controverse cu fariseii urmate de alegerea celor doisprezece ucenici. Fariseii erau fără odihnă, pentru că refuzau chemarea lui Isus la ucenicie. Sabatul pentru ei era simplu ritual și nu relație personală cu Domnul Sabatului.

Într-o zi de Sabat, s-a întâmplat că Isus trecea prin lanurile de grâu. Ucenicii Lui smulgeau spice de grâu, le frecau cu mâinile, și le mâncau. Unii dintre Farisei le-au zis: „Pentru ce faceți ce nu este îngăduit să faceți în ziua Sabatului?” Isus le-a răspuns: „Oare n-ați citit ce a făcut David, când a flămânzit, el, și cei ce erau împreună cu el? Cum a intrat în Casa lui Dumnezeu, a luat pâinile pentru punerea înaintea Domnului, a mâncat din ele, și a dat și celor ce erau cu el, măcar că nu era îngăduit să le mănânce decât preoții?” Și le zicea: „Fiul omului este Domn chiar și al Sabatului.”

În altă zi de Sabat, s-a întâmplat că Isus a intrat în sinagogă, și învăța pe norod. Acolo era un om, care avea mâna dreaptă uscată. Cărturarii și Fariseii pândeau pe Isus, să vadă dacă-l va vindeca în ziua Sabatului, ca să aibă de ce să-l învinuiască. Dar El le știa gândurile; și a zis omului, care avea mâna uscată: „Scoală-te, și stai în mijloc.” El s-a sculat, și a stat în picioare. Și Isus le-a zis: „Vă întreb: Este îngăduit în ziua Sabatului a face bine ori a face rău? A scăpa o viață sau a o pierde?” Atunci, și-a rotit privirile peste toți, și a zis omului: „Întinde-ți mâna!” El a întins-o, și mâna i s-a făcut sănătoasă ca și cealaltă. Ei turbau de mânie, și s-au sfătuit ce ar putea să facă lui Isus.

În zilele acelea, Isus s-a dus în munte să Se roage, și a petrecut toată noaptea în rugăciune către Dumnezeu. Când s-a făcut ziua, a chemat pe ucenicii Săi, și a ales dintre ei doisprezece, pe care i-a numit apostoli, și anume: Pe Simon, pe care l-a numit și Petru; pe Andrei, fratele lui; pe Iacov; pe Ioan; pe Filip; pe Bartolomeu; pe Matei; pe Toma; pe Iacov, fiul lui Alfeu; pe Simon, numit Zilotul; pe Iuda, fiul lui Iacov; și pe Iuda Iscarioteanul, care s-a făcut vânzător.

Observă și compară contextul și elementele disputei din cele două paragrafe mai mici: Luca 6:1-5 și Luca 6:6-11. Scrie cât mai multe asemănări pe care le observi, dar și deosebiri.

Care erau obiecțiile fariseilor?

Cum se apără Isus?

Care este învățătura lui Isus din fiecare paragraf?

Cine sunt protagoniștii „nevinovați” din primul paragraf? Corelează cu Deuteronom 23:25.

Care este contraargumentul biblic pe care îl dă Isus fariseilor? Citește 1 Samuel 21:3-6 și rezumă argumentul lui Isus.

Citește textele din Levitic 24:5-9, care îl incriminau pe David. De ce totuși David nu este pedepsit pentru încălcarea prescripțiilor levitice?

Ce vrea, de fapt, să spună Isus prin exemplul lui David?

Care este diferența dintre aplicarea legalistă și cea duhovnicească a Scripturii?

De ce crezi că Luca relatează aceste două întâmplări petrecute într-o zi de Sabat? Crezi că Isus a încălcat Sabatul? De ce da, de ce nu?

Caută în Vechiul Testament și notează câteva învățături ale lui Dumnezeu despre ziua de odihnă.

Ce spune Noul Testament despre ziua de odihnă?

Care este principiul divin din spatele zilei de Sabat?

Citește Romani 14:1-8 și scrie ce înveți despre ziua de odihnă.

Citește Evrei 4:1-11. La ce odihnă crezi că se referă autorul epistolei?

Ce implicații are afirmația lui Isus că El este „Domn chiar și al Sabatului”?

De ce crezi că fariseii „turbau de mânie” împotriva lui Isus, chiar în ziua de Sabat, când ar fi trebuit să se închine și să se odihnească?

Cine este protagonistul „nevinovat” în al doilea paragraf?

De ce crezi că venise la sinagogă omul cu mâna paralizată? Dar fariseii și cărturarii?

Te-ai regăsit vreodată în situația de a pândi sau a fi pândit în adunare? Ce ai făcut?

Ce simți când citești că Isus îți cunoaște gândurile pe care le ai în adunare?

Ce crezi că a simțit omul când și-a văzut mâna vindecată?

De ce crezi că fariseii în loc să se bucure turbau de mânie?

Cum crezi că se manifestă și astăzi în adunările noastre legalismul încruntat, care nu se poate bucura de lucrarea lui Isus dacă nu se face după tiparul așteptat?

Ce a făcut Isus în fața unei asemenea reacții? (Luca 6:12)

Isus petrece o noapte întreagă în rugăciune, indignat de împietrirea fariseilor și a cărturarilor. Poate că în noaptea aceea I S-a revelat destul de clar, dacă mai era necesar, că sub nicio formă nu va putea să-și facă ucenici din rândul oamenilor foarte religioși și cu poziții de conducere.

Apostol înseamnă „trimis”; în sensul larg se referă la toți cei trimiși de Isus; în sens restrâns, se referă la oficiul de apostol rezervat celor 12 (11 plus Pavel). Luca folosește termenul apostol de șase ori în evanghelie și de 28 de ori în Faptele apostolilor. Ceilalți evangheliști îl folosesc o dată sau de două ori.

Tot în noaptea aceea a primit încredințarea de la Tatăl să-și aleagă doisprezece ucenici, oameni simpli, foarte diferiți, dintre cei considerați păcătoși și disprețuiți, dintre evrei sau chiar dintre greci, cum era Filip. Tot în noaptea aceea l-a ales și pe Iuda Iscarioteanul.

Observă cum sunt prezentați cei doisprezece ucenici și, mai ales, care sunt cei la care se fac mici comentarii.

Cum este numit Levi în lista aceasta?

De unde știm că Levi este același cu Matei?

De ce Simon este numit Petru?

De ce crezi că alt Simon este numit zelotul?

De ce Iuda este numit vânzătorul?

Ce înseamnă că i-a ales și că i-a numit apostoli?

Care crezi că este diferența dintre ceilalți ucenici și acești doisprezece pe care i-a numit apostoli?

Isus nu a intenționat să facă ucenici ai Legii lui Moise și nici ai Vechiului Legământ. El a venit să instituie un nou legământ și să aducă un vin nou al harului care nu putea sta în burdufurile vechi ale legalismului iudaic. Ucenicii devin prin har ceea ce sunt, trăiesc prin har și oferă har.

Ucenicii nu au fost aleși pe baza cunoștințelor din Lege, ci pe baza calificării asumate de „păcătoși” și pe baza suveranității divine.

Învață de la Isus ca în momente de tensiune emoțională sau spirituală să mergi în munte să te rogi. Menționează două situații din viața ta care generează tensiune în viața ta și roagă-te apoi.

Învață ca ucenic al lui Isus să te rogi înainte de a lua decizii. Scrie două decizii care îți stau în față și roagă-te pentru a primi călăuzire de sus.

Ascultă Cuvântul:

Ce ți-a vorbit Dumnezeu săptămâna aceasta: în timpul zilnic de părtășie personală, prin studiul din Luca, prin predica de duminică sau alte situații?

Corectează abaterile:

Ce vrea Dumnezeu să corectezi în viața ta? Pentru ce păcate trebuie să te pocăiești în urma ascultării Cuvântului? Numește un păcat pentru care te-ai pocăit săptămâna aceasta.

Urmărește aplicarea:

Cum aplici adevărul **despre ziua de odihnă și închinare**? Urmărește două-trei aplicații concrete săptămâna aceasta și împărtășește-le grupului. Evaluează valorile pe care le prețuiești și verifică dacă sunt aceleași cu ale lui Hristos.

Luptă pentru **ucenicizare**: discută cu ucenicul 1:1 despre **rolul rugăciunii în momente de tulburare emoțională și spirituală**. Cere **sprijin în rugăciune** pentru **o decizie** pe care trebuie să o iei. Participă activ la grupul de ucenicizare. Vorbește unei persoane despre schimbarea pe care a făcut-o și continuă să o faci Hristos în tine.

Predica din podiș (I)

Luca 6:17-26

S-a pogorât împreună **cu ei**, și S-a oprit într-un **podis** unde se aflau **mulți ucenici de ai Lui**, și o mare **mulțime de oameni**, care veniseră din toată Iudea, din Ierusalim, și de pe lângă marea Tirului și a Sidonului, ca să-L asculte și să fie vindecați de bolile lor. Cei chinuți de duhuri necurate, erau vindecați. Și tot **norodul** căuta să se atingă de El, pentru că din El ieșea o putere, care-l vindeca pe toți.

Atunci Isus și-a ridicat ochii **spre ucenicii Săi**, și a zis:

„**Ferice de voi**,

care **sunteți săraci**,

pentru că **Împărăția lui Dumnezeu** este a voastră!

Ferice de voi,

care **sunteți flămânzi acum**,

pentru că voi veți fi săturați!

Ferice de voi,

care **plângeți acum**,

pentru că voi veți râde!

Ferice de voi,

când **oamenii**

vă vor urî,

vă vor izgoni dintre ei,

vă vor ocări,

și

vor lepăda numele vostru ca ceva rău,

din pricina Fiului omului!

Bucurați-vă în ziua aceea,

și

săltați de veselie;

pentru că **răsplata voastră** este mare în cer;

căci **tot așa făceau părinții lor cu prorocii.**

Dar,
vai de voi,
bogaților,
pentru că voi v-ați primit aici mângâierea!

Vai de voi,
care sunteți sătui acum!
Pentru că voi veți flămânzi!

Vai de voi,
*care **râdeți acum,***
pentru că voi veți plânge
și
vă veți tângui!

Vai de voi,
când toți oamenii vă vor grăi de bine!
*Fiindcă **tot așa făceau părinții lor cu prorocii mincinoși!***

Isus coboară de pe munte cu cei doisprezece proaspăt aleși ucenici dintre alți ucenici. Luca marchează coborârea de pe munte într-un podiș și, de asemenea, marchează niște cercuri concentrice: cei doisprezece cu Isus, mulți ucenici de-ai Lui în acel podiș, o mare mulțime de oameni. Această mulțime de oameni este adunată din toate colțurile țării, de la Iudeea și Ierusalim din sud, până la Tir și Sidon din nord.

Luca este consecvent demersului său de a sublinia dublul scop cu care oamenii veneau la Isus: „ca să-L asculte și să fie vindecați de bolile lor”. După ce menționează în două versete vindecările și atracția norodului care dorea să se atingă de El, „pentru că din El ieșea o putere care îi vindeca pe toți”, Luca relatează în 30 de versete cuvântarea lui Isus, care este cunoscută sub numele de Predica de pe munte. Chiar dacă această relatare a predicii este mai concisă decât cea din Matei, totuși contrastul este vizibil între puterea de vindecare și puterea de predicare, între *acum* și *în cer*.

Dacă vindecările erau pentru toți și dacă toți voiau să se atingă de El, pentru a elibera puterea aceea de vindecare, predicarea este îndreptată spre ucenicii Săi și se pare că doar pe ei îi atinge sau poate că nici pe ei la acel moment.

OBSERVĂ ————— **INTERPRETEAZĂ** ————— **CORELEAZĂ** ————— **APLICĂ**

Fericirile (sau binecuvântările) menționate de Luca sunt împletite cu vai-uri. El expune patru fericiri și patru vai-uri.

Studiază cele **patru fericiri** și cele **patru vai-uri** și observă dacă este vreo legătură între ele. Compară cu fericirile din Matei 5. Notează învățătura lui Isus și aplicațiile pentru tine ca ucenic.

Fericirea 1

Observă: Pe cine fericește Isus?

Interpretează: La ce sărăcie crezi că se referă Isus?

Corelează cu Matei 5:3 și alte pasaje care pot lumina înțelesul. (Marcu 10:24; 1 Timotei 6:9-10, 17-19; Psalmul 51:17; Isaia 66:2; Efeseni 2:8-9)

Aplică: Cum îți poți însuși practic această fericire ca ucenic?

Fericirea 2

Urmează pașii de mai sus de la Fericirea 1:

Observă: Pe cine fericește Isus?

Interpretează: La ce flămânzi crezi că se referă Isus?

Corelează cu Matei 5:6 și alte pasaje care pot lumina înțelesul.

Aplică: Cum îți poți însuși practic această fericire ca ucenic?

Fericirea 3

Urmează pașii de mai sus de la Fericirea 1 și 2:

Observă

Intrepretează

Corelează

Aplică

Fericirea 4

Urmează pașii de mai sus de la Fericirea 1 și 2:

Observă

Intrepretează

Corelează

Aplică

Este evident contrastul pe care-l face Isus între acum și atunci, între prezent și viitor, între împărăția lumească de acum și împărăția lui Dumnezeu deja inaugurată, dar nu încă instaurată deplin.

Ucenic înseamnă mai mult decât un cuvânt drăguț... este un mod de viață. Privilegiul alegerii ca ucenic trebuie dublat de responsabilitatea trăirii după principiile Împărăției.

Extrage adevărurile subliniate de Isus prin cele patru vai-uri exprimate de Isus după cele patru fericiri (v.24-26). Găsește aplicații pentru viața ta de ucenic.

Ce te motivează mai mult să fii ucenicul lui Isus: fericirile sau vai-urile? De ce?

În ce fel pot fi interpretate ca fațete ale aceleiași monede: fericire/vai? Discutați la grup.

Ce crezi că l-ar putea determina pe un ucenic să accepte acum sărăcia, foamea, plânsul și ura oamenilor, pentru a primi în viitor împărăția lui Dumnezeu, în care vor fi săturați, mângâiați și înveseliți? De ce crezi că nu poți să fii și acum bogat, sătul, vesel, aplaudat, dar și în împărăția viitoare sătul, bucuros, mângâiat?

Memorează cuvintele lui Isus care exprimă **principiile Împărăției Lui** (Luca 6:20-26).

Ascultă Cuvântul:

Ce ți-a vorbit Dumnezeu săptămâna aceasta: în timpul zilnic de părtășie personală, prin studiul din Luca, prin predica de duminică sau alte situații?

Corectează abaterile:

Ce vrea Dumnezeu să corectezi în viața ta? Pentru ce păcate trebuie să te pocăiești în urma ascultării Cuvântului? Numește un păcat pentru care te-ai pocăit săptămâna aceasta.

Urmărește aplicarea:

Cum aplici adevărul **exprimat prin cele patru „fericiri”**? Urmărește două-trei aplicații concrete săptămâna aceasta și împărtășește-le grupului. Evaluează valorile pe care le prețuiești și verifică dacă sunt aceleași cu ale lui Hristos.

Luptă pentru ucenicizare: discută cu ucenicul 1:1 despre **responsabilitatea ucenicului de a trăi după principiile Împărăției lui Isus**. Verificați reciproc **memorarea versetelor din Luca 6:20-26**. Participă activ la grupul de ucenicizare. Vorbește unei persoane despre schimbarea pe care a făcut-o și continuă să o facă Hristos în tine.

Predica din podiș (II)

Luca 6:27-38

*Dar Eu vă spun vouă, care Mă ascultați:****Iubiți****pe vrăjmașii voștri,****faceți bine****celor ce vă urăsc,****binecuvântați****pe cei ce vă blestemă,****ruțați-vă****pentru cei ce se poartă rău cu voi.**Dacă te bate cineva peste o falcă,****întoarce-i și pe cealaltă.****Dacă îți ia cineva haina cu sila,****nu-l opri să-ți ia și cămașa.****Oricui îți cere,****dă-i;****și celui ce-ți ia cu sila ale tale,****nu i le cere înapoi.****Ce voiți să vă facă vouă oamenii,****faceți-le și voi la fel.****Dacă iubiți pe cei ce vă iubesc,****ce răsplată vi se cuvine?******Și păcătoșii iubesc****pe cei ce-i iubesc pe ei.**Dacă faceți bine celor ce vă fac bine,****ce răsplată vi se cuvine?******Și păcătoșii fac așa.****Și dacă dați cu împrumut aceluia de la care nădăjduiți să luați înapoi,****ce răsplată vi se cuvine?******Și păcătoșii dau cu împrumut păcătoșilor, ca să ia înapoi întocmai.***

Voi însă,

iubiți pe vrăjmașii voștri,
faceți bine și
dați cu împrumut,
fără să nădăjduiți ceva în schimb.
Și răsplata voastră va fi mare,
și veți fi fiii Celui Preaînalt:

căci El este bun

și cu cei nemulțumitori
și cu cei răi.

Fiți dar milostivi,

cum și Tatăl vostru este milostiv.

Nu judecați,

și nu veți fi judecați;

nu osândiți,

și nu veți fi osândiți;

iertați,

și vi se va ierta.

Dați,

și vi se va da;

ba încă, vi se va turna în sân o măsură

bună, îndesată, clătinată,

care se va vărsa pe deasupra.

Căci cu ce măsură veți măsură, cu aceea vi se va măsură.”

Pe cât de străine par principiile Împărăției enunțate de Isus de realitatea în care trăim noi, pe atât de străină este împărăția lui Dumnezeu de împărăția pământească. Isus proclamă niște principii radicale, care zgârie urechea, în loc să o gâdile. Primul impuls este să spui: Dar cine poate să facă asta? Principiile lui Isus enunțate în Predica din podiș sunt verbe puternice, acțiuni. Împărăția Lui ia cu asalt împărăția lumească și doar sub această formă radicală o poate cuceri. Ucenicul ca exponent al Împărăției lui Hristos trebuie să întrupeze spiritul lui Hristos expus în Predica din podiș.

OBSERVĂ ————— **INTERPRETEAZĂ** ————— **CORELEAZĂ** ————— **APLICĂ**

Notează mai jos, unele sub altele, acțiunile pe care le poruncește Isus.

Care acțiune ți se pare cel mai greu de îndeplinit pentru tine? De ce?

Care sunt verbele repetate în pasajul Luca 6:27-35?

Cum poți interpreta și aplica acest adevăr observat în text?

Cum este dovedită în mod practic iubirea despre care vorbește Isus în acest pasaj?

Discutați la grup cât mai multe acțiuni menționate în versetele 27-31, prin care ar trebui dovedită iubirea creștină, și aplicați-le:

Faceți bine

Binecuvântați

Rugați-vă

Întoarce și cealaltă

Nu-l opri să-ți ia

Dă-i

Nu-i cere înapoi

Ce promite Isus în legătură cu răsplătirea acestei iubiri jertfitoare în versetele 32-35?

Dacă ar fi să reducem la un singur principiu viața în Împărăția lui Isus și acel principiu la un singur cuvânt, acela este un verb: **lubiți**. De aceea este grea viața în împărăție pentru cei care n-au învățat să iubească.

Paragraful începe cu „lubiți pe vrăjmașii voștri și se încheie cu „lubiți pe vrăjmașii voștri” (v. 35). Există oare un nivel mai înalt de atât? Ca să înțelegem că această iubire nu este teoretică, ci practică, Isus dezvoltă:

Nu putem fi ucenicii lui Isus și nu putem da lumea aceasta pe lumea viitoare dacă nu înțelegem și nu trăim sub imperativul „lubiți!”.

faceți bine, binecuvântați, rugați-vă, întoarce și pe cealaltă, lasă-i și cămașa, dă-i, nu cere înapoi. Și ca această iubire să fie și mai imposibil de atins prin puterea omenească, Isus spune să nu aștepți ceva în schimbul ei. O iubire unidirecțională, nestăvilită și necondiționată.

Există însă și o promisiune: răsplata voastră va fi mare și veți fi chemați fiii Celui Preaînalt. Pentru cine este această răsplată valabilă? (v.33-35)

Care ar trebui să fie diferența dintre acțiunile de iubire ale păcătoșilor și cele ale ucenicilor lui Isus?

Ce motivație ar avea un ucenic să dea lumea de acum pe cea viitoare și să iubească cu o asemenea iubire?

Un alt principiu important al Împărăției este echitatea, cu ce măsură veți măsura, cu aceea vi se va măsura. Scrie mai jos verbele care subliniază acțiunile pentru care este valabilă această lege a echității și a reciprocității (v.36-38).

Scrie trei adevăruri exprimate de Isus, pe care îți propui să le aplici astăzi.

Memorează cuvintele lui Isus care exprimă **principiile Împărăției Lui** (Luca 6:27-38).

Ascultă Cuvântul:

Ce ți-a vorbit Dumnezeu săptămâna aceasta: în timpul zilnic de părtășie personală, prin studiul din Luca, prin predica de duminică sau alte situații?

Corectează abaterile:

Ce vrea Dumnezeu să corectezi în viața ta? Pentru ce păcate trebuie să te pocăiești în urma ascultării Cuvântului? Numește un păcat pentru care te-ai pocăit săptămâna aceasta.

Urmărește aplicarea:

Cum aplici adevărul despre **iubirea necondiționată**? Urmărește două-trei aplicații concrete săptămâna aceasta și împărtășește-le grupului. Evaluează valorile pe care le prețuiești și verifică dacă sunt aceleași cu ale lui Hristos.

Luptă pentru ucenicizare: discută cu ucenicul 1:1 despre **verbele imperative expuse de Isus pentru ucenicii Lui**. Verificați reciproc **memorarea versetelor din Luca 6:27-38**. Participă activ la grupul de ucenicizare. Vorbește unei persoane despre schimbarea pe care a făcut-o și continuă să o faci Hristos în tine.

Predica din podiș (III)

Luca 6:39-49

Deși este mult mai concisă decât relatarea lui Matei a Predicii de pe munte, relatarea lui Luca începe și se încheie la fel. Predica lui Isus începe cu fericirile și se încheie, atât la Matei cât și la Luca, cu imaginea celor două case zidite pe stâncă, respectiv pe pământ. Prin această ilustrație Isus trage un semnal de alarmă cu privire la modul în care ascultăm cuvintele Lui.

*Le-a spus și pilda următoare: „Oare poate un orb să călăuzească pe un alt orb? Nu vor cădea amândoi în groapă? **Ucenicul nu este mai presus de învățătorul lui; dar orice ucenic desăvârșit va fi ca învățătorul lui.** De ce vezi tu paiul din ochiul fratelui tău, și nu te uiți cu băgare de seamă la bârna din ochiul tău? Sau cum poți să zici fratelui tău: „Frate, lasă-mă să-ți scot paiul din ochi” și, când colo, tu nu vezi bârna din ochiul tău? Fățarnicule, scoate întâi bârna din ochiul tău, și atunci vei vedea deslușit să scoți paiul din ochiul fratelui tău. Nu este nici un pom bun, care să facă rod rău, și nici un pom rău care să facă rod bun. Căci orice pom se cunoaște după roada lui. Nu se strâng smochine din spini, nici nu se culeg struguri din măracini. Omul bun scoate lucruri bune din vistieria bună a inimii lui, iar omul rău scoate lucruri rele din vistieria rea a inimii lui; căci din prisosul inimii vorbește gura. De ce-Mi ziceți: „Doamne, Doamne!” și nu faceți ce spun Eu? Vă voi arăta cu cine se aseamănă orice om care vine la Mine, aude cuvintele Mele, și le face. Se aseamănă cu un om care, când a zidit o casă, a săpat adânc înainte, și a așezat temelie pe stâncă. A venit o vărsare de ape, și s-a năpustit șuvoiul peste casa aceea, dar n-a putut s-o clatine, pentru că era zidită pe stâncă. Dar cine aude și nu face, se aseamănă cu un om, care a zidit o casă pe pământ, fără temelie. Și s-a năpustit șuvoiul asupra ei, ea s-a prăbușit îndată, și prăbușirea acestei case a fost mare.”*

Isus anunță un alt principiu al împărăției, și anume: nimeni nu poate să ducă pe altul acolo unde nu a ajuns el mai întâi. De aceea, orbul nu poate călăuzi un alt orb și vor cădea amândoi în groapă.

OBSERVĂ ————— **INTERPRETEAZĂ** ————— **CORELEAZĂ** ————— **APLICĂ**

Ai avut vreodată experiența ca cineva să vrea să te învețe ceva ce nici el nu știe? Dacă da, povestește. Ce ai gândit atunci în mintea ta?

De ce ucenicul nu este mai presus de învățător și poate ajunge maxim la nivelul învățătorului?

Ce responsabilitate are ucenicul în această relație? Dar învățătorul? Exemplifică cu relația părinte-copil și ucenic-ucenic.

Una dintre cele mai cunoscute ziceri ale lui Isus este aceea cu paiul și bârna, dar tot aceasta este poate și cel mai des încălcată regulă a Împărăției.

Ce învață Isus în aceste două versete 41-42?

Povestește o situație în care erai foarte preocupat de paiul fratelui tău, dar neglijai bârna ta. De ce crezi că Isus îl numește fățarnic pe un astfel de om?

Cum crezi că se manifestă în familie și biserică acest nărav?

Ce remediu oferă Isus pentru o vedere clară?

Oprește-te și identifică câteva relații în care vezi paiul altora și ignori bârna din ochiul tău. Pocăiește-te și scoate întâi bârna din ochiul tău.

Ultimul principiu relatat de Luca din Predica din podiș este cel al compatibilității între sursă și produs, între pom și rod, între inimă și gură.

Scrive mai jos învățăturile lui Isus din versetele 42-45. Corelează cu alte versete din Noul Testament care susțin această învățătură.

De ce crezi că sunt și astăzi oameni care se consideră ucenici, deși faptele lor nu o confirmă?

Ce i-ai spune unei persoane care zice că are o inimă bună, în ciuda unei limbi rele? Argumentează cu învățătura Bibliei.

Cui crezi că se aplică aceste principii ale Împărăției enunțate de Isus în Predica din podiș? De ce?

Citește încheierea predicii, versetele 46-49. De ce crezi că Isus subliniază verbul „a face” și arată insuficiența verbului „a zice”?

Care este riscul dacă doar auzi cuvintele lui Isus și nu le faci?

Care este tâlcul parabolei finale cu casa zidită pe stâncă, respectiv pe pământ?

Care este, conform acestei învățături, cauza prăbușirii multor ucenici?

Ce poți să faci ca să anticipezi și să previi o prăbușire dezastruoasă și rușinoasă în viața ta spirituală?

Scrive mai jos trei învățături ale lui Isus pe care le știi și pe care le încalci adesea.

Roagă-te săptămâna aceasta în special pentru a avea putere să nu fii doar un ascultător uituc, ci un împlinitor cu fapta al cuvintelor lui Isus. Ar fi suficient să împlinim aceste 30 de versete în care Luca rezumă principiile Împărăției lui Isus, pentru ca lumea să se schimbe, Biserica să fie o lumină, iar ucenicii să fie sarea care încă dă gust lumii.

Memorează cuvintele lui Isus care exprimă principiile Lui (Luca 6:39-49).
Recapitulează întregul pasaj memorat: Luca 6:20-49.

Ascultă Cuvântul:

Ce ți-a vorbit Dumnezeu săptămâna aceasta: în timpul zilnic de părtășie personală, prin studiul din Luca, prin predica de duminică sau alte situații?

Corectează abaterile:

Ce vrea Dumnezeu să corectezi în viața ta? Pentru ce păcate trebuie să te pocăiești în urma ascultării Cuvântului? Numește un păcat pentru care te-ai pocăit săptămâna aceasta.

Urmărește aplicarea:

Cum aplici adevărul despre **paiul și bârna din ochi**? Urmărește două-trei aplicații concrete săptămâna aceasta și împărtășește-le grupului. Evaluează valorile pe care le prețuiești și verifică dacă sunt aceleași cu ale lui Hristos.

Luptă pentru ucenicizare: discută cu ucenicul 1:1 despre **identificarea ucenicului cu Învățătorul lui, prin împlinirea cuvintelor Lui**. Verificați reciproc **memorarea versetelor din Luca 6:20-49**. Participă activ la grupul de ucenicizare. Vorbește unei persoane despre schimbarea pe care a făcut-o și continuă să o facă Hristos în tine.
