

# ACUL DE GRAVURĂ al lui LUCA



2020

Un ghid de ucenicizare practică pentru  
ucenicii lui Hristos din Biserica Harul Titan

## MARIA și SUFLETUL EI

## Schimbarea de sus răstoarnă ordinea de jos

Luca 1:46-56

Există **patru cântări** pe care Luca le inserează în relatarea nașterii Mântuitorului: *Cântarea Mariei* (1:46-56); *Cântarea lui Zaharia* (1:68-79); *Cântarea îngerilor* (2:14); *Cântarea lui Simeon* (2:29-32).

Cântarea Mariei, o cântare a sufletului ei, este numită și *Magnificat*, pentru că primul cuvânt din *Vulgata* este „Magnificat”, adică „**Mărește** (sufletul meu)”.

*Vulgata* este traducerea Bibliei în limba latină, de către Sf. Ieronim în sec. IV d.H.

Și Maria a zis:

„Sufletul meu **mărește** pe Domnul,

și mi **se bucură duhul** în Dumnezeu,

Mântuitorul meu,

pentru că a privit spre starea smerită a roabei Sale.

Căci iată că de acum încolo, toate neamurile îmi vor zice fericită,  
pentru că Cel Atotputernic a făcut lucruri mari pentru mine.

Numele Lui este sfânt,

și îndurarea Lui se întinde din neam în neam

peste cei ce se tem de El.

El a arătat putere cu brațul Lui;

a risipit gândurile,

pe care le aveau cei mândri în inima lor.

A răsturnat pe cei puternici de pe scaunele lor de domnie,  
și a înălțat pe cei smeriți.

Pe cei flămânzi i-a săturat de bunătați,

și pe cei bogați i-a scos afară cu mâinile goale.

A venit în ajutorul robului său Israel,

căci Și-a adus aminte de îndurarea Sa, –

cum făgăduise părinților noștri, –

față de Avraam și sămânța lui în veac.”

Maria

a rămas împreună cu Elisabeta cam trei luni.

Apoi s-a întors acasă.

**OBSERVĂ** ————— **INTERPRETEAZĂ** ————— **CORELEAZĂ** ————— **APLICĂ**

Observă și notează mai jos cum Îl numește Maria pe Dumnezeu în cântarea sufletului ei. Notează și acțiunile lui Dumnezeu menționate de Maria.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ce legătură crezi că există între înțelegerea Mariei despre caracterul lui Dumnezeu și lauda sufletului ei? Argumentează și cu alte exemple biblice.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Corelează Cântarea Mariei cu Cântarea Anei din 1 Samuel 2:1-10. Ce asemănări și deosebiri găsești?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Inspiră-te din cele două cântări, a Anei și a Mariei, și compune propria ta cântare de laudă la adresa lui Dumnezeu, prin prisma experienței tale cu Dumnezeu.

---

---

---

---

---

Călătoria Mariei din Nazaret în Iudeea a durat cel puțin patru zile. Este posibil ca Maria să fi rememorat rugăciunea Anei în timpul călătoriei și să-și fi creat apoi propria cântare de laudă.

Maria Îl numește pe Dumnezeu: „Mântuitorul meu”, ceea ce înseamnă că își recunoaște nevoia de mântuire și implicit starea de păcat. Deși a avut un mare privilegiu să Îl aducă pe Fiul lui Dumnezeu în lume, Maria nu a fost nicidecum fără păcat.

Caută informații despre doctrina mariologică dezvoltată în teologia catolică și în cea ortodoxă și compară cu imaginea Mariei din Evanghelia după Luca. Discutați la grup ce este biblic și ce nu este biblic din mariologie. Este justificată închinarea la Fecioara Maria? A fost Maria fără păcat, așa cum susține dogma concepției imaculate din catolicism? Argumentați.

---

---

---

---

---

---

---

---

Care este perspectiva protestantă asupra mariologiei și în ce constă obiecția mariolatriciei? Argumentează biblic.

---

---

---

---

---

---

Care sunt „răsturnările” despre care vorbește Maria în cântarea ei? (1:51-53)

---

---

---

---

---

---

Corelează „fericirea” Mariei cu „fericirile” rostite de Mântuitorul în Luca 6:20-26. Notează ce au în comun.

---

---

---

---

---

---

Corelează răsturnările din Predica de pe Munte cu cele menționate de Maria la nașterea lui Hristos. Care sunt virtuțile restaurate de venirea lui Hristos în lume?

---

---

---

---

---

---

Analizează pe care dintre ele le cultivi în viața ta, pentru a semăna cu chipul lui Hristos?

---

---

---

---

---

---

Ce crezi că ar vrea Hristos să răstoarne în viața ta, ca să fii după voia Lui?



**A**scultă **Cuvântul**:

Ce ți-a vorbit Dumnezeu săptămâna aceasta: prin părtășia personală, prin studiul din Luca, prin predica de duminică?

---

---

---

---

---

---

---

**C**orectează **abaterile**:

Ce vrea Dumnezeu să schimbi în viața ta? Pentru ce păcate trebuie să te pocăiești în urma ascultării Cuvântului?

---

---

---

---

---

**U**rmărește **aplicarea**:

Cum aplici adevărul **despre răsturnarea pe care o provoacă Hristos** când vine în lume sau în viața ta? Urmărește două-trei aplicații concrete săptămâna aceasta și împărtășește-le grupului. Evaluează valorile pe care le prețuiești și verifică dacă sunt aceleași cu ale lui Hristos.

---

---

---

---

---

**L**uptă pentru **ucenicizare**: discută cu ucenicul 1:1 despre **valori răsturnate** în societate și în Biserică. Participă activ la grupul de ucenicizare. Vorbește unei persoane despre schimbarea pe care a făcut-o și continuă să o faci Hristos în tine.

---

---

---

---

---



## TRADIȚIA ȘI CUVÂNTUL DOMNULUI

## Cuvântul schimbă tradițiile

Luca 1:57-66

Nașterea unui copil aduce mare bucurie într-o familie. Un copil așteptat zeci de ani produce și mai multă bucurie. Așa cum a profețit îngerul (fără ecografie 4D:), copilul era băiat. Luca ne prezintă agitația care a cuprins sătucul de munte la nașterea acestui îndelung așteptat copil. Vestea s-a transmis ca fulgerul de la un capăt la altul al satului. Vecinii și rudele au venit să ia parte la bucuria familiei preoțești. Luca ne prezintă în termenii „îndurării divine” fericitul eveniment, dar și ai conflictului dintre tradiție și Cuvântul Domnului.

„Elisabetei i s-a împlinit vremea să nască;  
și a născut un fiu.

Vecinii și rudele ei

au auzit că Domnul a arătat **mare îndurare** față de ea,  
și se bucurau împreună cu ea.

În ziua a opta,

au venit să taie pruncul împrejur,  
și **voiau să-i pună numele Zaharia,**  
după numele tatălui său.

Dar mama lui

a luat cuvântul,  
și a zis:

„Nu. Ci are să se cheme **Ioan.**”

Ei i-au zis:

„**Nimeni** din rudeniile tale nu poartă numele acesta.”

Și au început să facă semne tatălui său,

ca să știe cum ar vrea să-i pună numele.

Zaharia

a cerut o tăbliță de scris,  
și a scris, zicând:

„**Numele lui este Ioan.**”

Și toți s-au minunat.

În clipa aceea,

i s-a deschis gura,

i s-a dezlegat limba,

și el vorbea

și binecuvânta pe Dumnezeu.

Pe toți vecinii i-a apucat frica,

și în tot ținutul acela muntos al Iudeii,

se vorbea despre toate aceste lucruri.

Toți cei ce le auzeau,

**le păstrau în inima lor,**

și ziceau:

**„Oare ce va fi pruncul acesta?”**

Și mâna Domnului era într-adevăr cu el.”

**OBSERVĂ** ————— **INTERPRETEAZĂ** ————— **CORELEAZĂ** ————— **APLICĂ**

Recitește Luca 1 și menționează de câte ori apare cuvântul „îndurare” sau ideea aceasta sub diverse forme. De ce crezi că Luca își începe evanghelia cu „îndurarea Domnului”?

---

---

Față de cine îți arată Dumnezeu îndurarea în aceste pasaje din Luca 1?

---

---

Ce spune asta despre oameni? Dar despre caracterul lui Dumnezeu?

*Ioan sau Iohanan înseamnă „Domnul a fost îndurător” sau „Domnul a arătat îndurare”.*

---

---

Ce putem învăța de la Luca despre esența evangheliei?

---

---

---

Rezultatul îndurării este bucuria. Cum poți vedea îndurarea lui Dumnezeu în viața ta? Împărtășește grupului și bucurați-vă împreună de îndurarea de care Domnul ți-a făcut parte.

---

---

Citește Geneza 17:9-14; 21:1-4; Levitic 12:1-3. De ce crezi că a fost aleasă ziua a opta?

---

---

Cum intră în conflict voința Domnului cu voința oamenilor, în ce privește numele care trebuie dat copilului?

---

---

De ce crezi că era important numele?

---

---

Căutați semnificația numelui pe care îl purtați și împărtășiți grupului.

---

Care este obiecția vecinilor/rudelor cu privire la numele Ioan?

---

Cum se rezolvă dilema numelui: „Zaharia” sau „Ioan”?

---

De ce Zaharia scrie numele „Ioan”?

---

---

Cum poți prin Cuvântul Domnului să învingi tradițiile oamenilor?

---

---

Dă exemple de tradiții omenești de astăzi, care intră în conflict cu Biblia. Corelează cu tradițiile de Crăciun. Discutați-le la grup.

---

---

Menționează tradiții familiale și bisericești frumoase, care nu intră în conflict cu Biblia. Discutați despre ele la grup.

---

---

De ce i se dezleagă limba lui Zaharia când scrie: „numele lui este Ioan”?

---

Ce a făcut Zaharia imediat ce i s-a deschis gura?

---

Care crezi că era motivul laudei lui Zaharia: minunea nașterii lui Ioan sau minunea dezlegării limbii? De ce?

---

---

De ce crezi că i-a apucat frica pe toți vecinii?

---

---

De unde știe Luca ce păstrau oamenii în inima lor? Corelează cu Luca 2:19.

---

---

Care este răspunsul la întrebarea tuturor: „Oare ce va fi pruncul acesta?”

---

---

Ce crezi că înseamnă că „mâna Domnului era cu el”?

---

---

**A**scultă **Cuvântul**:

Ce ți-a vorbit Dumnezeu săptămâna aceasta: prin părtășia personală, prin studiul din Luca, prin predica de duminică?

---

---

---

---

---

---

---

**C**orectează **abaterile**:

Ce vrea Dumnezeu să schimbi în viața ta? Cum experimentezi îndurarea lui Dumnezeu când te pocăiești? Ce **tradiții/obiceiuri/idei nebiblice** trebuie să corectezi în gândirea și trăirea ta?

---

---

---

---

---

**U**rmărește **aplicarea**:

Cum aplici, în viața ta și a altora, adevărul despre **îndurarea lui Dumnezeu**, ca parte esențială a evangheliei? Urmărește să vezi harul lui Hristos în viața ta.

---

---

---

---

**L**uptă pentru **ucenicizare**: discută cu ucenicul 1:1 despre obiceiuri și **tradiții care subminează Cuvântul**. Participă activ la grupul de ucenicizare. Vorbește unei persoane despre schimbarea pe care a făcut-o și continuă să o faci Hristos în tine.

---

---

---

---

---

## LEGĂMÂNTUL ȘI ÎNDURAREA

## Schimbarea spirituală prevalează în fața celei sociale

Luca 1:67-80

Dumnezeul nostru este un Dumnezeu al detaliilor. El nu face nimic la întâmplare. El alege timpul, familia, numele și toate celelalte detalii ale planului de mântuire. El a încheiat legăminte și este credincios promisiunilor până în cele mai mici detalii. El este îndurător și Își manifestă îndurarea în ciuda așteptărilor noastre firești. El știe că cea mai mare problemă și cel mai aprig dușman sunt de natură spirituală și nu socială, de aceea esența mântuirii este spirituală.

Cântarea lui Zaharia este numită și *Benedictus*, după primul cuvânt rostit: „Binecuvântat...”. Dacă *Magnificat*, cântarea Mariei, seamănă cu un psalm, cântarea lui Zaharia seamănă mai degrabă cu o profeție.

Zaharia, tatăl lui,

**s-a umplut de Duhul Sfânt,**

a prorocit,

și a zis:

„Binecuvântat este Domnul, Dumnezeul lui Israel,

pentru că a cercetat

și a răscumpărat pe poporul Său.

Și ne-a ridicat o mântuire puternică

în casa robului Său David,

cum vestise prin gura sfinților Săi proroci,

care au fost din vechime; –

**mântuire** de vrăjmașii noștri

și din mâna tuturor celor ce ne urăsc!

Astfel Își arată El îndurarea față de părinții noștri,

și Își aduce aminte de legământul Lui cel sfânt,

potrivit jurământului prin care Se jurase

părintelui nostru Avraam, că,

după ce ne va izbăvi din mâna vrăjmașilor noștri,

ne va îngădui să-l slujim fără frică,

trăind înaintea Lui în sfințenie și neprihănire,

în toate zilele vieții noastre.

Și tu, pruncule,  
vei fi chemat proroc al Celui Preaînalt.  
Căci **vei merge înaintea Domnului**,  
ca să pregătești căile Lui,  
și să dai poporului Său **cunoștința mântuirii**,  
care stă în iertarea păcatelor lui; –  
datorită **marii îndurări** a Dumnezeului nostru,  
în urma căreia ne-a cercetat **Soarele**  
care răsare din înălțime,  
**ca să lumineze pe cei ce zac**  
**în întunericul**  
și în umbra morții,  
și să ne îndrepte picioarele pe calea păcii!”

Iar pruncul

creștea și

se întărea în duh.

Și a stat în locuri pustii

**până în ziua arătării** lui înaintea lui Israel.

**OBSERVĂ** ——— **INTERPRETEAZĂ** ——— **CORELEAZĂ** ——— **APLICĂ**

Ce legătură crezi că există între umplerea cu Duhul Sfânt a lui Zaharia și profeția pe care o rostește?

---

---

Care sunt primele cuvinte care ies din gura lui Zaharia după aproape un an de muțenie?

---

---

Ce transmite Zaharia după o perioadă de disciplinare: frustrare sau mulțumire? De ce?

---

---

De cât timp nu mai „vizitase” Dumnezeu pe poporul Său Israel și ce semnificație crezi că are folosirea acestui termen de către Luca?

---

---

Care este scopul „vizitei” lui Yahve în Israel după aproximativ 430 de ani (de la Maleahi)? Corelează cu Exod 3:6-10; 12:40-41; 13:19.

*A cercetat înseamnă „a vizitat”. Este un termen folosit doar de Luca dintre toți evangheliștii și se mai regăsește doar în Evrei 2:6.*

---

---

Ce asemănări și ce deosebiri sunt între cele două răscumpărări, cea din vremea lui Moise și cea din vremea lui Zaharia?

---

---

---

---

---

---

Ce semnificație crezi că are referința la David și la proroci?

---

---

La ce mântuire s-au referit aceștia? Corelează cu 1 Petru 1:10-11.

---

---

La ce legământ se referă Zaharia?

---

---

Care sunt legămintele încheiate de Dumnezeu cu oamenii din Vechiul Testament?

---

---



De ce crezi că dintre toate este menționat legământul cu Avraam?

---

---

Observăm că semnificația celor trei nume evreiești (Zaharia, Ioan, Elisabeta) este cuprinsă în v.72. Ce ne poate transmite acest fapt despre Dumnezeu și alegerea familiei și a numelui lui Ioan?

Numele Zaharia înseamnă „Dumnezeu își aduce aminte”. Ioan sau Iohanan înseamnă „îndurare” sau „Dumnezeu este îndurător”. Elisabeta înseamnă „legământul Dumnezeului meu”.

---

---

Care este scopul răscumpărării și al mântuirii exprimat de Zaharia (v.74-75)?

---

---

Scrive mai jos adevărurile pe care le rostește Zaharia despre pruncul lui nou-născut. (v.76-79)

---

---

---

Care urma să fie misiunea lui Ioan?

---

În ce consta mântuirea despre care vorbește Zaharia? (v. 77)

---

Care este temelia acestei mântuiri? (v. 78)

---

Ce fel de mântuire crezi că așteptau evreii din vremea lui Zaharia?

---

---

Scrive pe scurt esența spirituală a evangheliei mântuirii și implicațiile ei sociale.

---

---

---

De ce crezi că de la o evanghelie spirituală cu implicații sociale s-a ajuns astăzi la o evanghelie socială cu vagi implicații spirituale?

---

---

Care este prioritatea evangheliei sociale? Dar a evangheliei spirituale?

---

---

Cum poate găsi Biserica de azi echilibrul între mântuirea spirituală de păcate și implicațiile ei sociale, evitând astfel să devină un simplu ONG, care ajută oamenii acum și aici?

---

---

De ce crezi că în final Zaharia plin de Duhul Sfânt Îl numește pe Dumnezeu „Soarele”, iar mântuirea este numită *luminarea celor ce zac în întuneric*? Corelează cu pasaje din Vechiul și Noul Testament.

---

---

---

Care sunt adevărurile cu care Luca încheie istorisirea despre nașterea lui Ioan? (v. 80)

---

---

Ce comunică aceste adevăruri despre Ioan și misiunea lui? Dar despre Dumnezeu?

---

---

**A**scultă **Cuvântul**:

Ce ți-a vorbit Dumnezeu săptămâna aceasta: prin părtășia personală, prin studiul din Luca, prin predica de duminică?

---

---

---

---

---

---

---

**C**orectează **abaterile**:

Ce vrea Dumnezeu să schimbi în viața ta? Care sunt schimbările spirituale pe care vrea Dumnezeu să le faci în viața ta? Corectează înțelegerea și practica vieții tale în ce privește esența spirituală a mântuirii și implicațiile ei sociale.

---

---

---

---

---

**U**rmărește **aplicarea**:

Cum aplici adevărul despre implicațiile sociale ale mântuirii spirituale? Cum îți cere Dumnezeu să te implicii ca om mântuit în mântuirea și ajutorarea altora.

---

---

---

---

---

**L**uptă pentru **ucenicizare**: discută cu ucenicul 1:1 despre legămintele încheiate de Dumnezeu cu oamenii și implicațiile lor astăzi. Participă activ la grupul de ucenicizare. Vorbește unei persoane despre schimbarea pe care o face Hristos în tine.

---

---

---

---

---

## PORUNCA CEZARULUI și ÎMPLINIREA VREMII

### Dumnezeu scrie și împlinește istoria

Luca 2:1-7

Uneori avem impresia că lumea este condusă de cezari și că Dumnezeu parcă ne-a abandonat la bunul lor plac. Ni se pare că dau porunci și legi după propriile lor interese, că ne obligă pe toți să le respectăm, ne tulbură liniștea, ne pun în mișcare și parcă Dumnezeu asistă pasiv la tot acest spectacol, lăsându-ne pradă capriciilor lor. Însă adevărul este că cezarii, fără voia lor, împlinesc planul lui Dumnezeu. Indiferent că este vorba de frații lui Iosif, de Saul, de Nebucadnețar, Cirus sau Cezar Augustus, toți au împlinit un plan suveran și au fost instrumente de care Dumnezeu S-a folosit spre gloria Lui.

„În vremea aceea

a ieșit o poruncă de la Cezar August  
să se înscrie toată lumea.

Înscrierea aceasta

s-a făcut întâia dată pe când era dregător în Siria Quirinius.

Toți se duceau să se înscrie,  
fiecare în cetatea lui.

Iosif s-a suit și el din Galileea,  
din cetatea Nazaret,

ca să se ducă în Iudeea,

în cetatea lui David,

numită Betleem, –

pentru că era din casa și din seminția lui David, –

să se înscrie împreună cu Maria,

logodnica lui,

care era însărcinată.

Pe când erau ei acolo,

s-a împlinit vremea

când trebuia să nască Maria.

Și a născut pe Fiul ei cel întâi născut,

L-a înfășat în scutece și

L-a culcat într-o iesle,

pentru că în casa de poposire nu era loc pentru ei.”

La ce vreme se referă Luca în 2:1?

---

---

Cine era Cezar Augustus? Caută informații istorice relevante despre el și împărtășește-le grupului.



---

---

---

---

---

---

---

---

Ce scop crezi că avea un recensământ în vremea aceea?

---

---

La care „toată lumea” crezi că se referă Luca?

---

---

Unde trebuia să se nască Mesia, conform profețiilor? Argumentează cu profeții biblice.

---

---

---

---

De ce crezi că Iosif locuia în Nazaret (Galileea neamurilor), dacă se trăgea din seminția lui David, din Betleem?

---

---

Dumnezeu a pus o lume întreagă în mișcare pentru a-Și împlini planul de mântuire. Nu Cezar Augustus a poruncit înscrierea, ci Însuși Dumnezeu, Suveranul cezarilor. Călătorie, aglomerație, respingere, naștere, toate acestea erau planificate, iar Augustus nu a făcut decât să le împlinească.

De ce crezi că Luca plasează periodic istorisirea sa în context secular? (1:5; 2:1; 3:1 ș.a.)

---

---

Citește și scrie adevăruri din Vechiul Testament, din pasajele care vorbesc despre Betleemul din vremea lui David.

---

---

---

---

Caută pasaje relevante în Biblie care ni-L prezintă pe Dumnezeu ca Dumnezeul istoriei, care scrie și împlinește istoria. Împărtășește-le grupului.

---

---

---

---

---

---

Ce crezi că înseamnă expresia „s-a împlinit vremea”? Corelează cu Galateni 4:4-7 și alte pasaje similare.

---

---

---

---

---

---

De ce crezi că cezarul Romei a decretat recensământul?

---

---

De ce trebuia, din perspectiva Cerului, să fie determinată Roma să facă recensământul? Corelează cu 2 Samuel 24:1 și alte pasaje.

---

---

„Trebuia să nască Maria.” Necesitatea recensământului nu era dictată de dictatorul de la Roma, ci de Suveranul din cer. Lumea s-a pus în mișcare mai degrabă fiindcă trebuia să nască Maria în Betleemul din Iudeea, cum au prezis profeții, decât pentru că trebuia să fie colectate taxele în urma înscrierii.

Caută pasaje din Vechiul testament din care reiese clar că Dumnezeu ridică împărați și imperii sau se folosește de ei pentru a-Și împlini planurile suverane.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Cum putem aplica vremurilor noastre adevărul despre Dumnezeu suveran, care se folosește pentru a-Și împlini planurile Lui chiar și de decretul „cezarilor” contemporani, cum ar fi: restricțiile care ne impun să stăm în case sau la distanță unii de alții etc.?

---

---

---

---

Care crezi că este planul lui Dumnezeu, care se împlinește sub ochii noștri?

---

---

Dacă s-a împlinit vremea când trebuie „să se nască” a doua oară Mesia, pe norii cerului, și trebuie să se întâmple toate aceste constrângeri, ce ar trebui să facă Biserica? Argumentează cu pasaje din Noul Testament.

---

---

---

---

---

---

---

---

Ce poți spune despre prima naștere a lui Hristos în lumea noastră, pornind de la scurta relatare din Luca 2:7?

---

---

---

---

---

---

---

---

Ce putem învăța în ce privește a doua venire a lui Hristos în lumea noastră?

---

---

---

---

---

---

---

---

De ce crezi că a venit într-un mod atât de umil, într-o iesle?

---

---

---

---

---

---

---

---

Discutați în grup despre smerenie, ca virtute a lui Hristos și a ucenicilor Lui.

---

---

---

---

---

---

---

---



**A**scultă **Cuvântul**:

Ce ți-a vorbit Dumnezeu săptămâna aceasta: prin părtășia personală, prin studiul din Luca, prin predica de duminică?

---

---

---

---

---

---

---

**C**orectează **abaterile**:

Ce vrea Dumnezeu să schimbi în viața ta? Ce trebuie să schimbi în atitudinea ta față de autorități și decretele lor? În ce domenii îți este greu să te smerești asemenea lui Hristos?

---

---

---

---

---

**U**rmărește **aplicarea**:

Cum aplici adevărul despre suveranitatea lui Dumnezeu în istorie și împlinirea planurilor Lui în lume și în viața ta?

---

---

---

---

**L**uptă pentru **ucenicizare**: discută cu ucenicul 1:1 despre cultivarea smereniei în viața ta de ucenic. Participă activ la grupul de ucenicizare. Vorbește unei persoane despre schimbarea pe care o face Hristos în tine.

---

---

---

---

---

---

---

## CIOBANII și ÎNGERII

### Cei „evanghelizați” devin „evangheliști”

Luca 2:8-20

Ciobanii din jurul Betleemului creșteau oi pentru sacrificiile de la templul din Ierusalim, conform unora dintre cercetătorii biblici. Mulți miei crescători în anul acela pe câmpiile din jurul Betleemului urmau să fie sacrificați de Paște. De ce tocmai lor le aduce îngerul „vestea bună” că li s-a născut un Salvator? Ei, care erau disprețuiți, considerați atât de nedemni de încredere încât mărturia lor nu era acceptată într-un proces. Lor să le fie încredințată cea mai mare veste? Ei să fie cei dintâi purtători ai veștii bune? Este incredibil! Cine-i va crede? Da, așa a găsit Dumnezeu cu cale, ca ei să fie primii evangheliști.

În ținutul acela erau niște **păstori**,  
care stăteau afară în câmp,  
și făceau de strajă noaptea împrejurul turmei lor.

Și iată că

un **înger al Domnului** s-a înfățișat înaintea lor,  
și slava Domnului a strălucit împrejurul lor.

Ei s-au înfricoșat foarte tare.

Dar îngerul le-a zis:

„Nu vă temeți:  
căci vă aduc **o veste bună**,  
care va fi o mare bucurie pentru tot norodul:  
astăzi în cetatea lui David,  
**vi s-a născut un Mântuitor**,  
care este Hristos, Domnul.

Iată **semnul**, după care-L veți cunoaște:

veți găsi un prunc înfășat în scutece și **culcat într-o iesle.**”

Și deodată, împreună cu îngerul

s-a unit o mulțime de oaste cerească,  
lăudând pe Dumnezeu,  
și zicând:

„**Slavă lui Dumnezeu** în locurile prea înalte,  
și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.”

După ce au plecat **îngerii** de la ei,  
ca să se întoarcă în cer,  
**păstorii** au zis unii către alții:  
„**Haidem să mergem** până la Betleem,  
și să vedem ce ni s-a spus  
și ce ne-a făcut cunoscut Domnul.”  
S-au dus în grabă,  
și au găsit pe Maria,  
pe Iosif,  
și pruncul culcat în iesle.  
După ce L-au văzut,  
**au istorisit ce li se spusese despre Prunc.**  
**Toți** cei ce i-au auzit,  
s-au mirat de cele ce le spuneau păstorii.  
**Maria** păstra toate cuvintele acelea,  
și se gândea la ele în inima ei.  
Și păstorii s-au întors,  
slăvind și  
lăudând pe Dumnezeu,  
pentru toate cele ce auziseră și văzuseră,  
și care erau întocmai cum li se spusese.

**OBSERVĂ** ————— **INTERPRETEAZĂ** ————— **CORELEAZĂ** ————— **APLICĂ**

Caută alte texte din Vechiul și Noul Testament care vorbesc despre păstori (ciobani) de care S-a folosit Dumnezeu sau care folosesc imaginea aceasta „păstor-oi”. Ce concluzii poți trage?

---

---

---

---

---

Scrie trei cuvinte care îți vin în minte când te gândești la ciobani/oi.

---

---

De ce crezi că Dumnezeu i-a ales tocmai pe păstorii din Betleem să fie primii care află vestea cea bună?

---

Care a fost reacția lor la apariția îngerului? De ce?

---

Corelează cu reacția Mariei și a lui Zaharia când îngerul le-a apărut și lor. Ce asemănări și deosebiri observi?

---

---

---

De ce crezi că, în cazul păstorilor, îngerul este însoțit de „Slava lui Dumnezeu”?

---

---

Scrie mai jos în cuvintele tale informațiile esențiale aduse de mesagerul divin (2:10-12).

---

---

---

---

---

---

„Evanghelia” vestită de îngeri păstorilor este o evanghelie completă, care Îl prezintă pe Mântuitor atât într-o stare smerită ca om, cât și într-o stare slăvită ca Domn.

Care crezi că este mesajul principal?

---

Ce crezi că înțelegeau ei prin cuvintele: „Mântuitor”, „Hristos”, „Domnul”?

---

---

---

De ce crezi că semnul de recunoaștere este: „Un Prunc înfășat în scutece și culcat într-o iesle”?

---

---

Crezi că nașterea într-un staul și într-o iesle a fost rezultatul unei conjuncturi nefericite de pe pământ sau ceva planificat de Tatăl ceresc? De ce?

De ce crezi că, imediat după semnul de recunoaștere, oastea îngerească proclamă „Slava lui Dumnezeu”?

Este fantastic cum ceea ce pare a fi rezultatul haosului creat de porunca lui Cezar și al egoismului devine un semn de recunoaștere pentru Fiul lui Dumnezeu. Blazonul lui a fost smerenia asumată.

---

---

---

---

---

---

Ce crezi că însemna întruparea lui Dumnezeu, în afară de smerire? Argumentează biblic.

---

---

---

Caută pasaje biblice care pun alături suferința (de acum) și slava (viitoare), atât în viața lui Hristos, cât și în a ucenicilor Lui? (de ex. 1 Petru 1:11)

---

---

---

---

Care sunt acțiunile ciobanilor, după ce îngerii-mesageri și-au încheiat misiunea? (2:15-17)

---

---

Ce crezi că i-a determinat să *meargă în grabă* și să *vadă* ce li s-a vestit?

---

Ce au făcut după ce au găsit „Pruncul culcat în iesle”?

---

Ce crezi că „au istorisit” păstorii despre Prunc? Scrie pe scurt care crezi că a fost mesajul lor.

---

---

Care a fost reacția celor ce au ascultat mărturia păstorilor? Dar a Mariei?

---

---

Ce crezi că i-a transformat pe păstori din „evanghelizați” în „evangheliști”, adică din cei care au auzit vestea bună în unii care au transmis mai departe vestea bună?

---

---

Ce îi califica pe ciobani să fie martori? Care este rezultatul misiunii lor? (2:20)

---

---

Ce poți învăța de la îngerii și păstori despre „ucenici care fac ucenici”?

---

---

Care au fost piedicile pe care îngerii și păstori le-au depășit în misiunea lor?

---

---

Luca, în calitatea lui de istoric determinat să investigheze sursele credibile pentru a-și scrie evanghelia, subliniază calitățile esențiale ale păstorilor ca martori autentici: au văzut, au auzit, au mers, au găsit, au istorisit, s-au întors transformați.

Cum poți transmite vestea Nașterii în condiții de pandemie, ca ucenic al lui Isus, depășind toate piedicile?

---

---

---

---

---

---

**A**scultă **Cuvântul**:

Ce ți-a vorbit Dumnezeu săptămâna aceasta: prin părtășia personală, prin studiul din Luca, prin predica de duminică?

---

---

---

---

---

---

---

**C**orectează **abaterile**:

Ce vrea Dumnezeu să schimbi în viața ta? Ce trebuie să schimbi în viața ta pentru a-ți îndeplini misiunea de ucenic al lui Hristos? Identifică piedicile care te fac un martor ineficient al vestei bune. Roagă-te și depășește-le.

---

---

---

---

---

**U**rmărește **aplicarea**:

Cum aplici adevărul despre smerenie, suferință și slavă? Urmărește două-trei aplicații concrete săptămâna aceasta și împărtășește-le grupului. Mărturisește vestea bună săptămânal, cel puțin unei persoane, în anul 2021.

---

---

---

---

**L**uptă pentru **ucenicizare**: discută cu ucenicul 1:1 despre relația de ucenicizare din anul 2020. Evaluezi și faceți un plan pentru anul 2021. Participă activ la grupul de ucenicizare. Vorbește unei persoane despre schimbarea pe care o face Hristos în tine.

---

---

---

---

