

BISERICA HARUL TITAN



ACUL DE GRAVURĂ AL LUI LUCA

GHID DE UCENICIZARE

Un ghid de ucenicizare practică
pentru ucenicii lui Hristos
din Biserica Harul Titan



Înainte de a începe să citești versetele care formează textul biblic din Luca 14 și 15, familiarizează-te cu imaginea de ansamblu a Evangheliei după Luca.

- Prefața 1:1-4
- Nașterea și copilăria 1:5-2:52
- Lucrarea lui Ioan Botezătorul 3:1-20
- Începutul lucrării lui Isus 3:21-4:13
- Lucrarea lui Isus în Galileea 4:14-9:50
- **Drumul din Galileea spre Ierusalim 9:51-19:44**
- Lucrarea lui Isus în Ierusalim 19:45-21:38
- Crucificarea și învierea 22:1-24:49
- Epilogul 24:50-53

Este important să observăm că cea mai consistentă parte a Evangheliei după Luca, din punct de vedere cantitativ, este secțiunea care prezintă drumul spre Ierusalim. Metafora drumului, a căii este importantă pentru Luca, el numind întreaga credință creștină „Calea” (vezi Fapte 9:2; 22:4; 24:22; compară și cu Ioan 14:6). Calea credinței este calea uceniciei, calea crucii...

SĂ NE REAMINTIM! Ce înseamnă...Acul de gravură

Ascultă cuvintele lui Hristos

(prin citire, studiu, predici, singur și în adunare)

Corectează ce nu se potrivește cu caracterul lui Hristos

(prin sfat, muștrare, ucenic 1:1)

Urmărește să aplici zilnic învățătura lui Hristos

(prin discipline spirituale, fapte, slujire)

Luptă pentru transformarea altora după chipul lui Hristos

(prin evanghelizare, ucenicizare)

„Copilașii mei, pentru care iarăși simt durerile nașterii, până va lua Hristos chip în voi!” (Galateni 4:19).

ÎN CASĂ... „POFTIȚI LA MASĂ”

Luca 14:1-6

Călător prin lumea noastră, Isus își urmează drumul spre destinație, dornic să-și împlinească destinul pentru care venise în lume. Nu are o casă proprie, dar este mereu invitat de cineva acasă, și adesea la masă. Isus nu a refuzat nicio invitație, fie că venea din partea unui vameș ticălos, din partea unui fariseu iscoditor sau din partea unor prieteni, ca cei trei frați din Betania.



Adu-ți aminte care este ultima dată când ai fost invitat de cineva acasă la el, eventual la masă. Povestește grupului cum te-ai simțit și cu ce impresie ai rămas.


Adu-ți aminte care este ultima dată când ai invitat pe cineva acasă la tine, eventual la masă. **Povestește grupului** cum te-ai simțit și cu ce impresie ai rămas.

Care sunt ingredientele unei vizite reușite, atât ca musafir cât și ca gazdă?

Luca 14:1 Într-o zi de Sabat, Isus a intrat **în casa** unuia din fruntașii Fariseilor, **ca să prânzească**.

Fariseii îl pândeau de aproape.

2. Și înaintea Lui era un om bolnav de dropică.3. Isus a luat cuvântul, și a zis învățătorilor Legii și Fariseilor: „Oare este îngăduit a vindeca în ziua Sabatului sau nu?” 4. **Ei tăceau**. Atunci Isus a luat de mână pe omul acela, l-a vindecat, și i-a dat drumul.5. Pe urmă, le-a zis: „Cine dintre voi, dacă-i cade copilul sau boul în fântână, nu-l va scoate îndată afară, în ziua Sabatului?” 6. Și **n-au putut să-I răspundă nimic** la aceste vorbe.

 **Citește și studiază pasajul de mai sus, care ne relatează o invitație la masă pe care Isus o primește în casa unui fariseu.**

Observă, pune întrebări textului și notează:



- Cine L-a invitat, când, de ce...
-

- Cine erau ceilalți meseni? Cine era musafirul nepoftit?
-

- Care sunt cele două întrebări care îi lasă fără cuvinte pe cei prezenți?
-
-

- De ce îi provoacă Isus pe cei prezenți în casă la masă și le produce disconfort? Continuați și cu alte întrebări.
-

Corelează și interpretează:

- De ce „tăceau” la prima întrebare cei prezenți la masă?
-

- De ce „n-au putut să-l răspundă nimic” la a doua întrebare?
-

Discutați și aplicați:

- Care este „sabatul” nostru, despre care ne-ar lua Isus la întrebări?
-

- Ce întrebări incomode ne-ar pune Isus dacă L-am invita în casă la masă?
-

- Care sunt subiectele sensibile care îți creează disconfort?
-

- Ce întrebări te-ar lăsa fără cuvinte?
-

- Care este prima persoană/familie pe care o vei invita acasă, eventual la masă? Când?
-

ÎN CASĂ... „POFTIȚI LA MASĂ”

Luca 14:7-11

Isus nu a fost doar călător prin lumea noastră, ci și observator. Ca Dumnezeu este omniscient, dar ca om a văzut cu ochi ca ai noștri, s-a uitat cu atenție, a observat oamenii.


Ce poate spune despre un om modul în care mănâncă, stă pe scaun sau ceea ce face după ce termină de mâncat?



Aduceți-vă aminte de sfaturile din copilărie primite de la părinți în ce privește servitul mesei, acasă sau, mai ales, în vizită. **Povestiți grupului** câteva amintiri cu aceste întâmplări de la masă.

Luca 14:7 Apoi, când a văzut că cei **poftiți la masă** alegeau locurile dintâi, le-a spus **o pildă**. Și le-a zis:

8. „Când ești poftit de cineva la nuntă, să nu te așezi **la masă** în locul dintâi; ca nu cumva, printre cei poftiți de el, să fie altul mai cu vază decât tine, 9. și cel ce te-a poftit și pe tine și pe el, să vină să-ți zică: „Dă locul tău omului acestuia.” Atunci, cu rușine, va trebui să iei locul de pe urmă. 10. Ci, când ești poftit, du-te și așează-te în locul cel mai de pe urmă; pentru ca, atunci când va veni cel ce te-a poftit, să-ți zică: „Prietene, mută-te mai sus.” Lucrul acesta îți va face cinste înaintea tuturor celor ce vor fi la masă împreună cu tine. 11. **Căci oricine se înalță, va fi smerit; și cine se smerește, va fi înălțat.**”

 **Citește și studiază pasajul de mai sus, care ne relatează observațiile și acțiunile lui Isus.**

Observă, pune întrebări textului și notează:



- Ce a văzut Isus observând oamenii de la masă?

- Ce a făcut Isus după ce a văzut? Continuați și cu alte întrebări.

Corelează și interpretează:

- De ce a ales să le spună o parabolă? (Amintiți-vă ce este o parabolă.)

- De unde se inspiră Isus pentru parabolă?

- Care este învățătura pe care vrea s-o transmită?

- De ce mândria nu rămâne la nivelul inimii, ci se exprimă în exterior prin acțiuni concrete?

Discutați și aplicați:

- În ce situații concrete de viață se vede lipsa ta de smerenie?

- Cum poți să te smerești în situații concrete de viață?

- Povestești spre încurajarea celorlalți o situație de înălțare în urma smereniei și de smerire în urma mândriei.

- Discutați despre trei modalități biblice de a cultiva smerenia și de a lupta cu mândria.

ÎN CASĂ... „POFTIȚI LA MASĂ”

Luca 14:12-24

Învățătorul, așa cum era numit adesea Isus, nu pierde nicio ocazie să îi învețe pe oameni. Cel mai adesea și cel mai bine o face nu de la amvonul sinagogii, ci în situații concrete de viață. El are un cuvânt de învățătură pentru gazdă, dar și pentru invitați. Cuvântul Lui este adesea aspru, ca să corecteze și să șlefuiască caracterul. Cu Isus la masă îți rămânea de multe ori mâncarea în gât... îți pierdea pofta de mâncare. Dar El mergea mai departe...

Ți s-a întâmplat vreodată ca o discuție de la masă să îți taie pofta de mâncare? Povestește ce ai făcut atunci.

Luca 14:12 A zis și celui ce-L poftise:

„Când **dai un prânz sau o cină**, să nu chemi pe prietenii tăi, nici pe frații tăi, nici pe neamurile tale, nici pe vecinii bogați, ca nu cumva să te cheme și ei la rândul lor pe tine, și să iei astfel o **răsplată** pentru ce ai făcut. 13. Ci, când **dai o masă**, cheamă pe săraci, pe schilozi, pe șchiopi, pe orbi. 14. Și va fi fericit de tine, pentru că ei nu au cu ce să-ți **răsplătească**; dar **ți se va răsplăti la învierea celor neprihăniți.**”

15. Unul din cei ce ședeau **la masă cu El**, când a auzit aceste vorbe, I-a zis:

„Fericit de acela care **va prânzi** în Împărăția lui Dumnezeu!”

„Un om **a dat o cină mare**, și a poftit pe mulți. 17. La ceasul cinei, a trimis pe robul său să spună celor poftiți: **„Veniți, căci iată că toate sunt gata.”** 18. Dar toți, parcă fuseseră vorbiți, au început să se dezvinovățească. Cel dintâi i-a zis: „Am cumpărat un ogor, și trebuie să mă duc să-l văd; rogu-te să mă ierți.” 19. Un altul a zis: „Am cumpărat cinci perechi de boi și mă duc să-i încerc: iartă-mă, te rog.” 20. Un altul a zis: „Tocmai acum m-am însurat, și de aceea nu pot veni.” 21. Când s-a întors robul, a spus stăpânului său aceste lucruri. Atunci stăpânul casei s-a mâniat, și a zis robului său: „Du-te degrabă în piețele și ulițele cetății, și adu aici pe cei săraci, ciungi, orbi și schiopi.” 22. La urmă, robul a zis: „Stăpâne, s-a făcut cum ai poruncit, și tot mai este loc.” 23. Și stăpânul a zis robului: „Ieși la drumuri și la garduri, și pe cei ce-i vei găsi, silește-i să intre, **ca să mi se umple casa.**” 24. Căci vă spun că nici unul din cei poftiți, **nu va gusta din cina mea.”**

 **Citește și studiază pasajul de mai sus, în care Mântuitorul se adresează gazdei Sale, dar și celor invitați.**

Observă, pune întrebări textului și notează:



- Cine este gazda? Care este sfatul ? Care este argumentul lui Isus?

- Cine ia cuvântul și deturnează discuția? Cum o face?

- Care sunt cuvintele-cheie? Continuați și cu alte întrebări.

Corelează și interpretează:

- De ce crezi că Isus adresează aceste cuvinte gazdei?

- Ce putem deduce despre motivația gazdei din cuvântul-cheie „răsplată”?

- Când vom primi adevărata răsplată?

- Care este legătura dintre prânzul cu invitați de pe pământ și cel din Împărăția lui Dumnezeu?

- Care este de fapt mesajul lui Isus pentru meseanul care a exclamat: „Ferice de acela care va prânzi în Împărăția lui Dumnezeu!”

- Ce legătură este între invitație, scuze, mânia stăpânului și verdictul dat în final?

- Cine erau cei invitați întâi „să prânzească în Împărăția lui Dumnezeu”?

- Ce legătură este între „săracii, schilozii, șchiopii, orbii” din v. 13 și cei din v. 21?



Discutați și aplicați:

- Care sunt „săracii, schilozii, șchiopii, orbii” pe care ar trebui să-i invităm la masă noi astăzi, dacă vrem răsplată?

- Care este „masa” mai importantă decât o masă fizică la care am fost invitați de Dumnezeu?

- Care sunt scuzele noastre de astăzi, prin care respingem politicos invitația?

- Ce scuze ai să lipsești de la întâlnirile grupului de ucenicizare?


- Care sunt riscurile pe care ți le asumi când lipsești?

- Care sunt beneficiile dacă răspunzi invitației: „Veniți, căci toate sunt gata!”?

NOTIȚE



După ce a încheiat vizita și prânzul, Isus își continuă călătoria spre Ierusalim, urmat de mulțimi. El are un cuvânt de învățătură și pentru cei care Îl urmau sau... credeau ei că Îl urmează.

 **Citește și studiază** pasajul de mai jos, în care Isus se adresează mulțimilor.

Luca 14:25 Împreună cu Isus mergeau multe noroade. El S-a întors, și le-a zis:

26. „Dacă vine cineva la Mine, și nu urăște pe tatăl său, pe mama sa, pe nevasta sa, pe copiii săi, pe frații săi, pe surorile sale, ba chiar însăși viața sa, **nu poate fi ucenicul Meu.**

27. Și oricine nu-și poartă crucea, și nu vine după Mine, **nu poate fi ucenicul Meu.**

28. Căci, cine dintre voi, dacă vrea să zidească un turn, nu stă **mai întâi să-și facă socoteala cheltuielilor, ca să vadă dacă are cu ce să-l sfârșească?** 29. Pentru ca nu cumva, după ce i-a pus temelia, să nu-l poată sfârși, și toți cei ce-l vor vedea, să înceapă să râdă de el, 30. și să zică: „Omul acesta a început să zidească, și n-a putut isprăvi.” 31. Sau care împărat, când merge să se bată în război cu un alt împărat, nu stă **mai întâi să se sfătuiască dacă va putea merge cu zece mii de oameni înaintea celui ce vine împotriva lui cu douăzeci de mii?** 32. Altfel, pe când celălalt împărat este încă departe, îi trimite o solie să ceară pace.

33. **Tot așa, oricine dintre voi, care nu se leapădă de tot ce are, nu poate fi ucenicul Meu.** 34. **Sarea** este bună; dar dacă **sarea** își pierde gustul ei de sare, prin ce i se va da înapoi gustul acesta? 35. Atunci nu mai este bună nici pentru pământ, nici pentru gunoi, ci este aruncată afară.

Cine are urechi de auzit, să audă.”

Observă, pune întrebări textului și notează:



- Care sunt condițiile lui Isus pentru cineva care vrea să fie ucenicul Lui?

- Ce te surprinde cel mai tare la aceste condiții?

- Cum luminează cele două ilustrații sensul cuvintelor lui Isus?

- Care este concluzia lui Isus ilustrată de „sare”? Continuați și cu alte întrebări.

Corelează și interpretează:

- Ce vrea să spună Isus prin „și nu urăște pe...”?

- Ce înseamnă „nu-și poartă crucea”?

- Ce înseamnă „nu se leapădă de tot”?

Discutați și aplicați:


- Care sunt loialitățile și prioritățile greșite care te împiedică să fii „ucenicul lui Isus”?

- Care este „crucea” pe care trebuie s-o porți ca să fii „ucenicul lui Isus”?

- Care sunt lucrurile de care trebuie „să te lepezi” ca să fii „ucenicul lui Isus”?

- Ce înveți din ilustrația cu turnul început? Dar din cea cu războiul?

În ciuda cuvintelor dure și a învățăturilor incomode, Isus era urmat de păcătoși. El îi primea și mânca cu ei la masă, spre uimirea fariseilor. Ei îi disprețuiau profund și se considerau superiori spiritual acestor păcătoși. Isus spune trei pilde, ca să le illustreze adevărata lor stare: pierduți.

 **Citește și studiază** pasajul de mai jos, în care Isus se adresează mulțimilor.

Luca 15:1 Toți vameșii și păcătoșii se apropiau de Isus ca să-L asculte. 2. Și Fariseii și cărturarii cârteau și ziceau: „Omul acesta primește pe păcătoși, și **mănâncă cu ei.**”

3. Dar El le-a spus pilda aceasta:

4. „Care om dintre voi, dacă are o sută de oi, și pierde pe una din ele, nu lasă pe celelalte nouăzeci și nouă pe islaz, și se duce după cea pierdută, până când o găsește? 5. După ce a găsit-o, o pune cu bucurie pe umeri; 6. și, **când se întoarce acasă**, cheamă pe prietenii și vecinii săi, și le zice: „Bucurați-vă împreună cu mine, căci mi-am găsit oaia care era pierdută.” 7. Tot așa, vă spun că va fi mai multă bucurie în cer pentru un singur păcătos care se pocăiește, decât pentru nouăzeci și nouă de oameni neprihăniți care n-au nevoie de pocăință.

8. Sau care femeie, dacă are zece lei de argint, și pierde unul din ei, nu aprinde o lumină, **nu mătură casa**, și nu caută cu băgare de seamă până când îl găsește? 9. După ce l-a găsit, cheamă pe prietenele și vecinele ei, și zice: „Bucurați-vă împreună cu mine, căci am găsit leul, pe care-l pierdusem.” 10. Tot așa, vă spun că este bucurie înaintea îngerilor lui Dumnezeu pentru un singur păcătos care se pocăiește.”


 **Observă, pune întrebări textului și notează:**



 **Corelează și interpretează:**

 **Discutați și aplicați:**

Răbdarea lui Isus ca Învățător este demnă de toată admirația. El spune trei pilde pentru a exprima același adevăr cu nuanțe diferite.

 **Citește și studiază** pasajul de mai jos, în care Isus se adresează mulțimilor.

11. El a mai zis: „Un om avea doi fii. 12. Cel mai tânăr din ei a zis tatălui său: „Tată, dă-mi partea de avere, ce mi se cuvine.” Și tatăl le-a împărțit averea. 13. Nu după multe zile, fiul cel mai tânăr a strâns totul, și a plecat într-o țară depărtată, unde și-a risipit averea, ducând o viață destrăbălată. 14. După ce a cheltuit totul, a venit o foamete mare în țara aceea, și el a început să ducă lipsă. 15. Atunci s-a dus și s-a lipit de unul din locuitorii țării aceleia, care l-a trimis pe ogoarele lui să-i păzească porcii. 16. Mult ar fi dorit el să se sature cu roșcovele, pe care le mâncau porcii, dar nu i le da nimeni. 17. Și-a venit în fire, și a zis: „Câți argați ai tatălui meu **au belșug de pâine**, iar **eu mor de foame aici!** 18. Mă voi scula, mă voi duce la tatăl meu, și-i voi zice: Tată, am păcătuit împotriva cerului și împotriva ta, 19. și nu mai sunt vrednic să mă chem fiul tău; fă-mă ca pe unul din argații tăi.” 20. Și s-a sculat, și a plecat la tatăl său.


Când era încă departe, tatăl său l-a văzut, și i s-a făcut milă de el, a alergat de a căzut pe grumazul lui, și l-a sărutat mult. 21. Fiul i-a zis: „Tată, am păcătuit împotriva cerului și împotriva ta, nu mai sunt vrednic să mă chem fiul tău.”

22. Dar tatăl a zis robilor săi: „Aduceți repede haina cea mai bună, și îmbrăcați-l cu ea; puneți-i un inel în deget, și încălțăminte în picioare. 23. **Aduceți vițelul cel îngrășat, și tăiați-l. Să mâncăm și să ne înveselim;** 24. căci acest fiu al meu era mort, și a înviat; era pierdut, și a fost găsit.” Și au început să se înveselească,

25. Fiul cel mai mare era la ogor. Când a venit și **s-a apropiat de casă**, a auzit muzică și jocuri. 26. A chemat pe unul din robi, și a început să-l întrebe ce este. 27. Robul acela i-a răspuns: „Fratele tău a venit înapoi, și tatăl tău **a tăiat vițelul cel îngărășat**, pentru că l-a găsit iarăși sănătos și bine.” 28. El s-a întărâtat de mânie, și nu voia să intre **în casă**. Tatăl său a ieșit afară, și l-a rugat să intre. 29. Dar el, drept răspuns, a zis tatălui său: „Iată, eu îți slujesc ca un rob de atâția ani, și niciodată nu ți-am călcat porunca; și mie **niciodată nu mi-ai dat măcar un ied** să mă înveselesc cu prietenii mei; 30. iar când a venit acest fiu al tău, care ți-a mâncat averea cu femeile desfrânate, **i-ai tăiat vițelul cel îngărășat**.” 31. „Fiule”, i-a zis tatăl, „tu întotdeauna ești cu mine, și tot ce am eu este al tău. 32. Dar trebuia să ne înveselim și să ne bucurăm, pentru că acest frate al tău era mort, și a înviat, era pierdut și a fost găsit.”

 **Observă, pune întrebări textului și notează:**



 **Corelează și interpretează:**

 **Discutați și aplicați:**



Roagă-te pe nume pentru toți ucenicii!

