

# *Estera*

## Providență și influență



**UCENICIZARE**

Biserica „Harul” Titan

Octombrie, 2019

## UCENICIZARE

„Ce ați învățat, ce ați primit și  
**auzit de la mine** și ce ați **văzut în mine**, faceți.  
Și Dumnezeuul păcii va fi cu voi.”

*Filipeni 4:9*

# INTRODUCERE

Estera este o cartea unei crize reale. Deși pare o piesă dramatică foarte palpitantă, care te ține cu sufletul la gură până vezi deznodământul, istoria este reală. Cele cinci personaje principale sunt persoane istorice: **Ahașveroș** (Xerxes), regele perșilor; **Vasti**, regina detronată; **Haman**, dușmanul evreilor; **Mardoheu**, iudeul credincios; **Estera**, orfana evreică devenită regină.

Estera este eroina din rolul principal. Numită în evreiește Hadasa („mirt”), iar în persană Estera („stea”), ea este persoana de care se folosește Dumnezeu în mod providențial pentru a aduce nu doar o salvare extraordinară, dar și o trezire spirituală în mijlocul unei încercări teribile. Urcarea ei pe tronul Persiei este providențială, dar credința și curajul cu care își manifestă influența în mijlocul crizei sunt de-a dreptul uimitoare și ne pot inspira chiar și astăzi.

Cadrul în care se petrece toată drama aceasta este palatul regal din capitala Susa. Victimele vizate de genocid sunt câteva milioane de evrei rămași în imperiu, deși li s-a dat dreptul să se repatrieze la Ierusalim, în Iuda.

## Întoarcerea evreilor din exil:

- 538 î.H. cu Zorobabel, aprox. 50 000 sub domnia lui Cyrus cel Mare, au rezidit Templul după 20 de ani
- 458 î.H. cu Ezra, aprox. 2 000 sub domnia lui Artaxerxes I, au restabilit închinarea la templu și s-au pocăit de păcatele lor
- 445 î.H. cu Neemia un grup mic, sub domnia lui Artaxerxes I, au rezidit zidul de apărare; a avut loc o trezire spirituală, dar care nu a durat

## Cronologia regilor persani:

- **Cyrus cel Mare** (559-530 î.H.) - Edictul de la Ecbatana pentru rezidirea Templului - 536 î.H.
- **Cambyses** (530-522 î.H.) – numit Artaxerxe în Ezra 4 – oprește lucrările de rezidire a Templului
- **Darius I Hystaspes** (522-486 î.H.) - Ezra 6:14-15 – permite lucrările la al doilea Templu, inaugurat în 516 î.H.
- **Xerxes/Ahașveroș** (486-465 î.H.) Estera 1:1 – Estera devine regină în 479 î.H.
- **Artaxerxes I** (465-424 î.H.) – Neemia îi este paharnic, ajută la reconstrucția zidului de apărare și a porților
- **Darius II** (424-404 î.H.)

Cartea acoperă o perioadă de aprox. 12 ani, **din anul 483 î.H.** („al treilea an” al domniei lui Ahașveroș, identificat de istorici drept Xerxes, care a domnit între anii 486-465 î.H.) **până în anul 472 î.H.**, când este instituită sărbătoarea Purim.

## Acțiunea cărții **Estera începe în anul 483 î.H.:**

- După **103 ani de la** distrugerea Ierusalimului prin Nebucadnețar (2 Regi 25)
- După **54 de ani de la** Edictul lui Cyrus, primul val de repatriați cu Zorobabel (Ezra 1-2)
- Cu **25 de ani înainte** ca Ezra să conducă al doilea grup de repatriați (Ezra 7)
- Cu **38 de ani înainte** ca Neemia să vină și să reconstruiască zidul de apărare (Neemia 1-2)

## Cronologia cărții Estera

- în 486 î.H. moare Darius I și Xerxes I (Ahașveros) ajunge împărat al Persiei
- Cap. 1 – **483 î.H.** (al 3-lea an al domniei, 1:3) banchetul dinaintea campaniei militare împotriva grecilor (482-479 î.H.), detronarea reginei Vasti, care se pare că era însărcinată cu Artaxerxe I, care se naște în 483 î.H. și ajunge rege la 18 ani în 465 î.H.
- Campania militară împotriva Grecei: după o victorie rapidă la Termopylae, Xerxes este înfrânt la Salamis în 480 î.H.
- Cap. 2 – **479 î.H.** Estera devine regină (al 7-lea an al lui Xerxes I)
- Cap. 2:21-23 – **478 î.H.** Mardoheu descoperă conspirația împotriva lui Xerxes
- Cap. 3 – **474 î.H.** Haman este înălțat de Xerxes și decide răzbunarea împotriva iudeilor
- Cap. 4-8 – **473 î.H.** Estera organizează banchetele, îl invită pe rege, îl demască pe Haman; regele îl înalță pe Mardoheu și dă un nou decret prin care iudeii se pot apăra
- Cap. 9-10 – **472 î.H.** salvarea evreilor și sărbătoarea Purim

## Scopul cărții

În primul rând, cartea demonstrează **grija providențială** a lui Dumnezeu față de poporul Lui, deși nu merita. În al doilea rând, cartea evidențiază curajul și discernământul spiritual de care au dat dovadă, atât Estera cât și Mardoheu, în **exercitarea influenței** pe care le-o dăduse Dumnezeu, spre binele poporului lor.

**Conducerea providențială** este diferită de **intervenția supranaturală**. Exodul din Egipt a fost marcat de multiple intervenții supranaturale (toate plăgile, despărțirea Mării Roșii etc.), deși nu au lipsit nici împrejurările conduse providențial (de ex. găsirea lui Moise chiar de către fata lui Faron venită chiar atunci la râu). Spre deosebire de **ieșirea miraculoasă** a evreilor **din Egipt**, ieșirea lor **din Babilon/Persia a fost providențială**, prin căderea Babilonului și prin decretul lui Cyrus, Persanul.

„**Providență**” provine de la *pro* („înainte”) și *video* („a vedea”).

Dumnezeu are cel puțin trei moduri de a lucra în lume:

- prin ordinea naturală (**istoria**)
- prin intervenția supranaturală (**miracolul**)
- prin conducerea suverană a circumstanțelor naturale pentru împlinirea scopurilor Sale (**providența**)

## STRUCTURA UNEI SĂPTĂMÂNI DE UCENICIZARE

### INDIVIDUAL ACASĂ

- Citirea textului
- Completarea studiului
- Memorarea versetului săptămânii
- Mărturia prin viață

### CU UCENICUL PE TEREN

- Aplicația săptămânii
- Verificarea lecției, a versetului de memorat etc.
- Slujire conform darului: omul potrivit la locul potrivit
- Evanghelizare

### ÎMPREUNĂ LA GRUP

- Citire comună a textului
- Verificare 1:1 – verset memorat, teme de casă, aplicații
- Rugăciune unii pentru alții
- Aprofundare studiu în grup mic
- Provocare la acțiune (pocăință, evanghelizare, slujire)

### TOȚI LA ÎNCHINAREA PUBLICĂ

- Prezență activă la închinare
- Ascultarea Cuvântului și notițe la predică
- Părtășie cu frații și surorile
- Slujirea celor în nevoi

*Ucenicul cu influență spirituală în societate este  
ucenicul puternic influențat de Hristos,  
în gândire și acțiune!*

# SĂPTĂMÂNA 1

Așa cum ai putut observa în introducere, o săptămână de ucenicizare este structurată pe patru niveluri:

- Nivelul **individual** - la acest nivel TU SINGUR citești textul biblic, răspunzi la întrebări, completezi spațiile unde este cazul, memorezi versetul dat, te rogi pentru ceilalți, mărturisești evanghelia prin fapte bune și cuvintele Scripturii, slujești cu darul tău
- Nivelul **cu ucenicul 1:1** - la acest nivel te întâlnești CU UCENICUL 1:1 sau vorbiți la telefon, vă încurajați la aplicații, la slujire, verificați dacă ați făcut tema și dacă ați memorat versetul și vă rugați împreună
- Nivelul **în grupul de ucenicizare** - la acest nivel vii la întâlnirea CU GRUPUL DE UCENICIZARE, participi la discuții, rugăciune, provocări de evanghelizare și slujire, verifici și aprofundezi înțelegerea adevărurilor lui Dumnezeu
- Nivelul **împreună cu toată biserica** - venim să ne întâlnim duminica dimineața CU TOȚI UCENICII LUI HRISTOS pentru închinare, ascultare, relaționare, slujire și evanghelizare



Care este diferența fundamentală între cele două triunghiuri? Are vreo importanță pentru viața noastră de ucenici și pentru biserica noastră? Dacă da, care?

---

---

---

---

# PERSEVERENȚĂ ȘI DEDICARE

În această săptămână ne propunem să ne familiarizăm cu conținutul cărții Estera. Chiar dacă crezi că știi despre ce este vorba în această carte, Dumnezeu vrea să-ți adâncească înțelegerea și mai ales să îți formeze deprinderile de a citi cu atenție, de a rezuma și de a memora Scriptura.

TU SINGUR

*Citește toată cartea Estera dintr-odată!!! (aprox. 30 min.)*

*Scrie o propoziție scurtă, care să redea prima impresie la finalul lecturii.*

Aceasta a fost ziua întâi. Meditează la ce ai citit! Continuă mâine cu restul lecției.

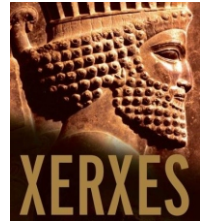
#####

*Citește Estera 1, corelează cu informațiile de pe margine, subliniază cuvinte-cheie și completează acolo unde este cazul!*

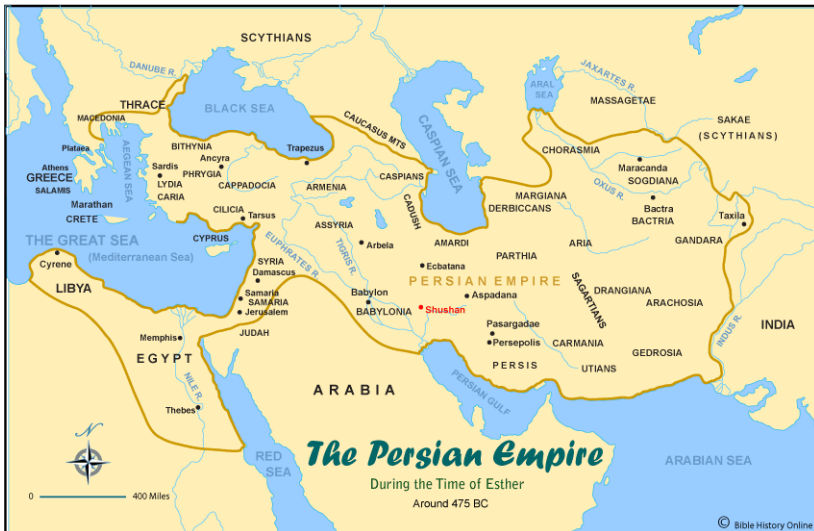
## Estera 1

„Era pe vremea lui Ahașveroș,  
al celui Ahașveroș  
care domnea

de la India până în Etiopia  
peste o sută douăzeci și șapte de ținuturi.”



Xerxes/Ahașveroș  
(486-465 î.H.)



„**Împăratul Ahașveroș**

ședea atunci pe scaunul lui  
împărătesc

la Susa, în capitală.

În **al treilea an al domniei** lui,

a dat un ospăț

tuturor domnitorilor

și slujitorilor săi.

Căpeteniile oștirii Perșilor și Mezilor,

mai marii și capii ținuturilor,

s-au strâns înaintea lui.

El le-a arătat

bogăția strălucită a împărăției lui și

slava minunată a mărimii lui,

în multe zile,

timp de o sută optzeci de zile.

După ce au trecut aceste zile,

împăratul a dat întregului popor

care se afla în capitala Susa,

de la cel mai mare până la cel mai mic,

un ospăț,

care a ținut șapte zile,

în curtea grădinii casei împărățești.

Covoare albe, verzi și albastre,

erau legate cu funii de in subțire și de purpură de

niște verigi de argint și de niște stâlpi de marmură.

Paturi de aur și de argint

stăteau pe o podea

de porfir, de marmură,

de sîdef și de pietre negre.

Iar de băut

turnau în vase de aur, de felurite soiuri.

Era belșug de vin împărătesc, mulțumită dărnicii împăratului.

Dar nimeni nu era silit să bea,

căci împăratul poruncise tuturor oamenilor din casa lui să facă după voia  
fiecăruia.”

**Al treilea an al domniei lui Xerxes,  
adică 583 î.H.**

Istoricii sunt de părere că acest ospăț  
de șase luni a fost oferit cu ocazia pregătirii  
campaniei militare împotriva Greciei.

**Rezumă în 2-3 propoziții scurte descrierea palatului regal și a ospățului  
împărătesc din versetele de mai sus.**



## „Împărăteasa Vasti

a dat și ea un ospăț  
femeilor,  
în casa împărătească a împăratului Ahașveroș.

A șaptea zi,

pe când inima împăratului era veselă de vin,

a poruncit

lui Mehuman, Bizta, Harbona Bigta, Abagta, Zetar și Carcas,

cei șapte fameni care slujeau înaintea împăratului Ahașveroș,

să aducă în fața lui pe împărăteasa Vasti,

cu cununa împărătească,

pentru ca să arate frumusețea ei popoarelor și mai marilor săi,

căci era frumoasă la chip.

Dar împărăteasa Vasti

n-a vrut să vină,

când a primit prin fameni porunca împăratului.

Și împăratul

s-a supărat foarte tare,

s-a aprins de mânie.”

Refuzul reginei Vasti este interpretat în multe feluri. Se pare că Vasti era însărcinată cu Artaxerxe I, care ajunge rege la 18 ani în 465 î.H., după asasinarea tatălui său, Ahașveroș/Xerxes. Aceasta înseamnă că el se naște în 483 î.H., exact anul banchetului regal din Estera 1.

„Atunci împăratul

a vorbit cu înțelepții

care cunoșteau obiceiurile vremii.

Căci așa se puneau la cale treburile împăratului:

înaintea tuturor celor ce cunoșteau legile și dreptul.

Avea lângă el

pe Carșena, pe Șetar, pe Admata, pe Tarsis, pe Meres, pe Marsena, pe

Memucan,

șapte domnitori ai Persiei și Mediei,

care vedeau fața împăratului și

care aveau locul întâi în împărăție.

„Ce trebuie”, a zis el, „să se facă împărătesei Vasti,

după lege,

pentru că n-a împlinit ce i-a poruncit împăratul Ahașveroș prin fameni?”

***Rezumă într-o frază acest prim conflict (aparent un simplu conflict conjugal) din cartea Estera, descris în pasajul de mai sus.***

„**Memucan a răspuns** înaintea împăratului și domnitorilor:

„Nu numai față de împărat s-a purtat rău împărăteasa Vasti;  
ci și față de toți domnitorii și  
toate popoarele

care sunt în toate ținuturile împăratului Ahașveroș.

Căci fapta împărătesei va ajunge la cunoștința tuturor femeilor,  
și le va face să-și nesocotească bărbații.

Ele vor zice:

„Împăratul Ahașveroș a poruncit  
să i se aducă înainte împărăteasa Vasti,  
și ea nu s-a dus.”

Și în ziua aceasta crăiesele Persiei și Mediei,  
care vor afla de fapta împărătesei,  
vor vorbi tot așa tuturor căpeteniilor împăratului:  
de aici va veni mult dispreț și mânie.

Dacă împăratul găsește cu cale,

să se dea poruncă din partea lui și

să se scrie în legile Perșilor și Mezilor,

cu arătare că nu trebuie să se calce, o poruncă împărătească,

după care

Vasti să nu se mai arate înaintea împăratului Ahașveroș.

Iar împăratul să dea vrednicia de împărăteasă alteia,

mai bună decât ea.

Porunca împăratului

se va vesti astfel în toată împărăția lui,

– căci este mare –

și toate femeile vor da cinste bărbaților lor,

de la mare până la mic.”

***Rezumă în 2-3 propoziții scurte opinia lui Memucan în legătură cu consecințele nesupunerii reginei Vasti și soluția propusă de el, din textul de mai sus.***

---

---

„Păreră această a fost primită

de împărat și de domnitori,

și împăratul

a lucrat după cuvântul lui Memucan.

A trimis scrisori tuturor ținuturilor din împărăția lui,

fiecărui ținut după scrierea lui, și

fiecărui popor după limba lui;

ele spuneau

că orice bărbat trebuie să fie stăpân în casa lui,  
și că va vorbi limba poporului său.”

### ***Rezumă porunca împăratului.***

---

Aceasta a fost ziua a doua! Continuă mâine!

#####

***Citește Estera 2, corelează cu informațiile extrabiblice de pe margine și completează acolo unde este cazul!***

„După aceste lucruri, când s-a potolit mânia împăratului Ahașveroș, s-a gândit la Vasti, la ce făcuse ea, și la hotărârea luată cu privire la ea. Atunci cei ce slujeau împăratului au zis: „Să se caute pentru împărat niște fete, fecioare și frumoase. Împăratul să pună în toate ținuturile din împărăția lui dregători însărcinați să strângă pe toate fetele, fecioare și frumoase, în capitala Susa, în casa femeilor, sub privegherea lui Hegai, famenul împăratului și păzitorul femeilor, care să le dea cele trebuincioase pentru gătit. Și fata care-i va plăcea împăratului, să fie împărăteasă în locul Vastii.” Părerea aceasta a fost primită de împărat, și așa a făcut.”

„După aceste lucruri...” din 2:1 se referă la Campania militară a perșilor împotriva Grecei (482-479 î.H.), care a fost dezastruoasă pentru Xerxes. După o victorie rapidă la Termopylae, Xerxes este înfrânt la Salamis în 480 î.H. Pierzând întreaga flotă, se întoarce mâniș la Susa. Așadar, între evenimentele din capitolul 1 și cele din capitolul 2 se scurge o perioadă de patru ani. Corelează 1:3 cu 2:16.

***Rezumă într-o frază propunerea consilierilor lui Xerxes/Ahașveroș pentru găsirea unei noi regine a Persiei.***

---

„În capitala Susa era un Iudeu numit Mardoheu, fiul lui Iair, fiul lui Șimei, fiul lui Chis, bărbat din Beniamin, care fusese luat din Ierusalim printre robii strămutați împreună cu Ieconia, împăratul lui Iuda, de Nebucadnețar, împăratul Babilonului.”

**Ieconia sau Ioiachin**, este penultimul rege al lui Iuda, dus în captivitate la Babilon de către Nebucadnețar în anul 597 î.H. (vezi 2 Regi 24:8-15; 2 Cronici 36:9-10). După 37 de ani de temniță în Babilon, Ieconia beneficiază în mod providențial de o amnistie din partea împăratului Babilonului, Evil-Merodach - același nume ca al lui Mardoheu! (vezi 2 Regi 25:27-30)

„El creștea pe Hadasa, adică Estera, fata unchiului său; căci ea n-avea nici tată, nici mamă. Fata era frumoasă la statură și plăcută la vedere. După moartea tatălui și a mamei sale, Mardoheu o luase de suflet. Când s-a auzit porunca împăratului și hotărârea lui, au fost strânse un mare număr de fete în capitala Susa, sub privegherea lui Hegai. O dată cu ele a fost luată și Estera și adusă în casa împăratului, sub

**Mardoheu** derivă de la numele zeului babilonian Marduk. Acesta este un nume babilonian primit ca sclav, la fel cum Hadasa este numită Estera; doar că în cazul lui Mardoheu nu ni se dă numele evreiesc, ci doar tribul lui Benjamin și strămoșii din care se trage. La fel, Daniel, Hanania, Mișael și Azaria au primit nume babiloniene.

privegherea lui Hegai, păzitorul femeilor. Fata i-a plăcut, și a căpătat trecere înaintea lui. El s-a grăbit să-i dea cele de trebuință pentru găteală și hrană, i-a dat șapte slujnice alese din casa împăratului, și a pus-o împreună cu slujnicele ei în cea mai bună încăpere din casa femeilor. Estera nu și-a făcut cunoscut nici poporul, nici nașterea, căci Mardoheu o oprise să vorbească despre aceste lucruri. Și în fiecare zi Mardoheu se ducea și venea înaintea curții casei femeilor, ca să afle cum îi merge Esterei și ce se face cu ea. Fiecare fată se ducea la rândul ei la împăratul Ahașveroș, după ce timp de douăsprezece luni împlinea ce era poruncit femeilor. În timpul acesta, aveau grijă să se gătească, ungându-se șase luni cu untdelemn de mirt, și șase luni cu miresme de mirozne femeiești. Așa se ducea fiecare fată la împărat. Și, când trecea din casa femeilor în casa împăratului, o lăsau să ia cu ea tot ce voia. Se ducea seara; și a doua zi dimineața trecea în a doua casă a femeilor, sub privegherea lui Șaașgaz, famenul împăratului și păzitorul țiitoarelor împăratului. Nu se mai întorcea la împărat, decât când ar fi dorit împăratul și ar fi chemat-o pe nume.”

***Rezumă într-o frază relația Esterei cu Mardoheu și împrejurările prin care Estera a ajuns la palatul imperial.***

---

---

---

„Când i-a venit rândul să se ducă la împărat, Estera, fata lui Abihail, unchiul lui Mardoheu, care o înfiase, n-a cerut decât ce a fost rânduit de Hegai, famenul împăratului și păzitorul femeilor. Estera căpăta trecere înaintea tuturor celor ce o vedeau. Estera a fost dusă la împăratul Ahașveroș, în casa împărătească, în luna zecea, adică luna Tebet, în al șaptelea an al domniei lui. Împăratul a iubit pe Estera mai mult decât pe toate celelalte femei, și ea a căpătat trecere și iubire înaintea lui mai mult decât toate celelalte fete. I-a pus cununa împărătească pe cap, și a făcut-o împărăteasă în locul Vastii. Împăratul a dat un mare ospăț tuturor

Estera devine regină în anul **479 î.H.**  
(al 7-lea an al domniei lui Xerxes).

domnitorilor și slujitorilor lui, un ospăț în cinstea Esterei. Cu prilejul acesta a ușurat sarcinile ținuturilor, și a împărțit daruri cu o dărnicie împărătească.”

### ***Rezumă într-o frază „nunta” Esterei.***

---

„A doua oară, când s-au strâns fetele, Mardoheu ședea la poarta împăratului. Estera nu-și spusese nici nașterea, nici poporul, căci o oprise Mardoheu. Și ea urma acum poruncile lui Mardoheu cu tot atâta scumpătate ca atunci când o creștea el. În același timp, pe când Mardoheu stătea la poarta împăratului, Bigtan și Tereș, doi fameni ai împăratului, păzitorii pragului, s-au lăsat biruiți de o supărare și au vrut să întindă mâna împotriva împăratului Ahașveroș. Mardoheu a avut cunoștință de lucrul acesta, și a dat de știre împărătesei Estera, care l-a spus împăratului din partea lui Mardoheu. Faptul fiind cercetat și găsit întocmai, cei doi fameni au fost spânzurați de un lemn. Și lucrul acesta a fost scris în cartea Cronicilor în fața împăratului.”

### ***Rezumă într-o frază fapta lui Mardoheu consemnată în cronicile persane.***

---

---

Aceasta a fost ziua a treia. Continuă mâine!

#####

### **Memorează Estera 4:14-16.**

- Repetă zilnic aceste versete memorate.
  - Scrie-le pe un cartonaș și așază-le într-un loc vizibil, ca să le vezi zilnic.
  - Sau poate vrei să le afișezi pe telefon și să le vezi ori de câte ori folosești telefonul.
  - Înainte de a le repeta cu ucenicul 1:1, scrie-le mai jos din memorie:
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Influența lui Hristos asupra ucenicului  
se transmite doar stând în prezența Lui.*

## RUGĂCIUNE ȘI VERIFICARE

- Dacă ești deja într-o relație de ucenicizare 1:1 cu cineva, mulțumește lui Dumnezeu pentru acea persoană.
- Dacă nu ai o astfel de persoană, roagă-te și cere-I lui Dumnezeu să te ajute o să găsești.
- Discută cu ucenicul 1:1, față în față sau la telefon, și verificați-vă unul pe celălalt dacă ați învățat bine versetele de memorat Estera 4:14-16.
- Verificați-vă, de asemenea, unul pe celălalt dacă ați citit, dacă ați scris rezumatele și dacă fiecare este hotărât să vină la întâlnirea grupului mic de ucenicizare.

ÎMPREUNĂ  
CU  
UCENICUL 1:1

## PREZENȚĂ ȘI IMPLICARE

- Asigură-te că ajungi la timp la grupul de ucenicizare.
- Fii o prezență activă în grup. Participă la discuții.
- Fii receptiv la nevoile altora.
- Slujește-i pe cei din grup după nevoile lor și conform cu darurile tale.
- Notează **motivele de rugăciune** în spațiile libere de mai jos.

ÎMPREUNĂ  
CU  
GRUPUL MIC

- Propune **aplicații** pentru săptămâna care urmează.

# ÎNCHINARE ȘI PĂRTĂȘIE

ÎMPREUNĂ  
CU  
TOATĂ BISERICA

- Planifică-ți să ajungi cu cel puțin 15 min. înainte de începerea slujbei (nu doar ca să găsești un loc de parcare liber în curtea bisericii, ci ca să te liniștești înainte de închinarea publică).
- Vino pregătit pentru închinare înaintea lui Dumnezeu și pentru părtășie cu ucenicii lui Hristos.
- Dacă observi persoane noi, salută-le și fii o gazdă bună.
- Închide telefonul mobil și lasă-l în mașină, în geantă sau în buzunar pe toată durata slujbei.
- Deschide inima și gura pentru cântare și rugăciune, dar nu vorbi în timpul slujbei.
- Ia notițe în timpul predicii, folosind *Buletinul bisericii* sau spațiul de mai jos.

*Influența spirituală a Bisericii în societate este suma influenței ucenicilor care o formează, și puțin în plus.*

# SĂPTĂMÂNA 2

Dacă în prima săptămână ne-am propus să ne familiarizăm cu conținutul cărții Estera, și mai ales cu evenimentele din primele două capitole, săptămâna aceasta ne propunem să descoperim adevăruri spirituale în primul capitol, să le corelăm cu alte pasaje din Scriptură care exprimă aceleași adevăruri și apoi să le aplicăm în viața noastră de ucenici ai lui Hristos din secolul XXI.

TU SINGUR

## PERSEVERENȚĂ ȘI DEDICARE

Pentru a descoperi adevăruri spirituale într-o narațiune biblică, și mai ales pentru a le aplica corect în viața noastră de credință, trebuie să învățăm cum se interpretează corect un **text descriptiv**, și cum se corelează cu alt **text prescriptiv**, care vorbește despre același adevăr.

### TEXTUL DESCRIPTIV

Text care povestește ce s-a întâmplat mai demult. De exemplu, în cărțile istorice din Vechiul Testament sau în evangheliile și în Faptele apostolilor din Noul Testament întâlnim astfel de texte, care ne spun ce s-a întâmplat **atunci și acolo**, nu ce ar trebui să se întâmple azi.

O narațiune biblică nu ne învață o doctrină, ci mai degrabă **ilustrează o doctrină biblică**. Uneori narațiunile ilustrează pozitiv, adică cum au ascultat oamenii de Dumnezeu (de exemplu, Iosif în Egipt). Alteori, printr-o narațiune biblică, Duhul Sfânt ilustrează cum nu au ascultat oamenii de Dumnezeu (de exemplu, evreii în pustiu după ieșirea din Egipt).

**Narațiunea biblică** este o povestire biblică. Este de preferat termenul „narațiune” pentru că termenul „povestire/poveste” poate crea confuzie astăzi când povestirea/povestea are și înțelesul de ficțiune. Acest fapt poate transmite mesajul eronat că povestirile biblice nu sunt adevărate, ci închipuite.

O **narațiune biblică** nu are valoare normativă, decât atunci când este însoțită de o poruncă sau când poate fi corelată cu o poruncă din alt pasaj biblic, dintr-un text prescriptiv, care vorbește despre același adevăr teologic. Un exemplu bun în acest sens este textul din 1 Corinteni 10:1-12. În acest pasaj, Pavel ilustrează porunci biblice prin narațiuni biblice din Vechiul Testament. Estera este o narațiune biblică, deci un text descriptiv, care trebuie interpretat corelându-l cu alte pasaje prescriptive din Vechiul sau din Noul Testament.

### TEXTUL PRESCRIPTIV

Text în care ni se spune ce trebuie să facem. De exemplu, Cele zece porunci, Predica de pe munte și toate poruncile Mântuitorului, precum și toate învățăturile din epistole.



**Recitește Estera 1:1-8 și rezumatul** pe care l-ai scris săptămâna trecută la pag. 8.

Scrie mai jos ce afli despre domnia lui Ahașveroș/Xerxes din v. 1-3.

---

---

---

Scrie mai jos câteva cuvinte care descriu în v. 4-8 banchetul oferit de Xerxes la palatul regal din Susa.

---

---

---

Corelează acest text descriptiv din Estera 1 cu textele prescriptive din 1 Petru 4:3-4, Efeseni 4:17-24; 5:18 și altele. Vezi vreo legătură între textul din Estera și aceste pasaje? Dacă da, care? Ce învățătură și ce aplicații poți extrage din aceste pasaje?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Recitește Estera 1:9-15 și rezumatul** pe care l-ai scris la pag. 9.

Care era starea lui Ahașveroș/Xerxes când a chemat-o pe regina Vasti?

---

---

De ce crezi că a chemat-o?

---

---

Cum explici refuzul ei?

---

---

---

Ce rol crezi că au jucat vinul și beția în supărarea și mânia lui Xerxes? (v. 12)

---

---

Corelează pasajul acesta din Estera cu Proverbe 23:31-35. Care sunt implicațiile celui controlat de vin?

---

---

---

---

Crezi că Vasti poate fi acuzată de sfidarea poruncii regale sau mai degrabă apreciată pentru demnitatea ei și prețul pe care l-a plătit? Argumentează.

---

---

---

---

---

Corelează gestul reginei Vasti cu gestul lui Mardoheu de a nu se pleca înaintea lui Haman. Este vreo asemănare? Dacă da, care?

---

---

---

---

Corelează această „nesupunere” față de porunca autorității cu pasaje prescriptive din Vechiul și Noul Testament. În ce situații ai dreptul să nu te conformezi poruncilor autorității? (Proverbe 19:27; Fapte 4:19 și altele)

---

---

---

---

Vasti și Mardoheu au plătit un preț pentru demnitatea lor fiindcă nu s-a plecat în fața poruncii abuzive. Ce preț crezi că vei avea de plătit tu astăzi dacă nu te conformezi autorității? Dă exemple de porunci abuzive din contextul nostru.

---

---

---

---

**Recitește Estera 1:16-22 și rezumatul** pe care l-ai scris la pag. 10-11.

Cum este interpretat refuzul reginei Vasti de către consilierii împăratului? (v. 16)

---

---

Care sunt pericolele potențiale care îi îngrijorează pe aceștia? (v. 16-18)

---

---

---

Care este verdictul „înțelepților beți” în cazul Vasti? (v. 19)

---

---

Care este porunca preventivă pentru celelalte soții? (v. 20-21)

---

---

---

Caută pasaje prescriptive din evangheliile și epistole, care reglementează rolul bărbatului și al soției în familie (de ex. Efeseni 5:21-33 și altele). Notează adevărurile descoperite mai jos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ce abuzuri poate comite un soț din poziția de autoritate pe care i-a dat-o Dumnezeu?

---

---

---

Cum se poate păzi soțul de aceste pericole?

---

---

---

---

Ce abuzuri poate comite o soție din poziția pe care i-a dat-o Dumnezeu în familie?

---

---

---

---

Cum se poate păzi soția de aceste pericole?

---

---

---

---

### **Memorează Efeseni 4:17-24.**

- Repetă zilnic aceste versete memorate.
- Scrie-le pe un cartonaș și așază-le într-un loc vizibil, ca să le vezi zilnic.
- Sau poate vrei să le afișezi pe telefon și să le vezi ori de câte ori folosești telefonul.
- Înainte de a le repeta cu ucenicul 1:1, scrie-le mai jos din memorie:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Influența lui Hristos asupra ucenicului  
se transmite doar stând în prezența Lui.*

## RUGĂCIUNE ȘI VERIFICARE

- Dacă ești deja într-o relație de ucenicizare 1:1 cu cineva, mulțumește lui Dumnezeu pentru acea persoană.
- Dacă nu ai o astfel de persoană, roagă-te și cere-I lui Dumnezeu să te ajute o să găsești.
- Discută cu ucenicul 1:1, față în față sau la telefon, și verificați-vă unul pe celălalt dacă ați învățat bine versetele de memorat Efeseni 4:17-24.
- Verificați-vă, de asemenea, unul pe celălalt dacă ați citit, dacă ați scris rezumatele și dacă fiecare este hotărât să vină la întâlnirea grupului mic de ucenicizare.

ÎMPREUNĂ  
CU  
UCENICUL 1:1

## PREZENȚĂ ȘI IMPLICARE

- Asigură-te că ajungi la timp la grupul de ucenicizare.
- Fii o prezență activă în grup. Participă la discuții.
- Fii receptiv la nevoile altora.
- Slujește-i pe cei din grup după nevoile lor și conform cu darurile tale.
- Notează **motivele de rugăciune** în spațiile libere de mai jos.

ÎMPREUNĂ  
CU  
GRUPUL MIC

---

---

---

---

---

---

---

---

- Propune **aplicații** pentru săptămâna care urmează.

---

---

---

---

## ÎNCHINARE ȘI PĂRTĂȘIE

ÎMPREUNĂ  
CU  
TOATĂ BISERICA

- Planifică-ți să ajungi cu cel puțin 15 min. înainte de începerea slujbei (nu doar ca să găsești un loc de parcare liber în curtea bisericii, ci ca să te liniștești înainte de închinarea publică).
- Vino pregătit pentru închinare înaintea lui Dumnezeu și pentru părtășie cu ucenicii lui Hristos.
- Dacă observi persoane noi, salută-le și fii o gazdă bună.
- Închide telefonul mobil și lasă-l în mașină, în geantă sau în buzunar pe toată durata slujbei.
- Deschide inima și gura pentru cântare și rugăciune, dar nu vorbi în timpul slujbei.
- Ia notițe în timpul predicii, folosind *Buletinul bisericii* sau spațiul de mai jos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Influența spirituală a Bisericii în societate este suma influenței ucenicilor care o formează, și puțin în plus.*



