

Estera

Providență și influență



UCENICIZARE

Biserica „Harul” Titan

Decembrie, 2019



UCENICIZARE

„Ce ați învățat, ce ați primit și
auzit de la mine și ce ați **văzut în mine**, faceți.
Și Dumnezeuul păcii va fi cu voi.”

Filipeni 4:9

SĂPTĂMÂNA 7

TU SINGUR

În săptămâna aceasta ne propunem:

- să ne familiarizăm cu conținutul capitolelor 5, 6 și 7 din Estera
- să observăm „punctul de întoarcere” al narațiunii și „punctul culminant” al acțiunii cărții.

PERSEVERENȚĂ ȘI DEDICARE

Citește Estera 5, corelează cu informațiile extrabiblice din cadrane și completează acolo unde este cazul!

„A treia zi, **Estera** s-a îmbrăcat cu hainele împărătești și a venit în curtea dinăuntru a casei împăratului, înaintea casei împăratului. Împăratul ședea pe scaunul lui împărătesc, în casa împărătească, în fața ușii casei. Când a văzut împăratul pe împărăteasa Estera în picioare în curte, **ea a căpătat trecere înaintea lui**. Și împăratul a întins Esterei toiagul împărătesc, pe care-l ținea în mână. Estera s-a apropiat, și a atins vârful toiagului. Împăratul i-a zis: „Ce ai tu, împărăteasă Estero, și **ce ceri?** Chiar dacă ai cere jumătate din împărăție, **îți voi da.**” Estera a răspuns: „Dacă împăratul găsește cu cale, **să vină împăratul astăzi cu Haman la ospățul** pe care i l-am pregătit.” Și împăratul a zis: „Duceți-vă îndată și aduceți pe Haman, cum dorește Estera.”

Pedeapsa cu moartea pentru oricine intra la regii persani fără a fi chemat este confirmată și de scrierile istorice ale lui Herodot.

Rezumă într-o frază scena în care Estera, în a treia zi de post, intră la împărat în ciuda legii. Cu o emoție puternică de teamă amestecată cu încredere face primii doi pași ai planului.

„**Împăratul** s-a dus cu Haman la ospățul pe care-l pregătise Estera. Și pe când beau vin, împăratul a zis Esterei: „Care este cererea ta? Ea îți va fi împlinită.

Herodot din Halicarnas a fost un istoric grec, care a trăit în perioada Imperiului Persan, în sec. V î.H., „secolul lui Pericle”. El este considerat părintele istoriei, pentru modul în care consemnează evenimentele din vremea lui. Herodot este renumit pentru operele sale, *Istorii*, în care consemnează detalii ale războaielor greco-persane. În mod providențial, Dumnezeu a îngăduit ca Herodot să se nască în această perioadă și să consemneze aceste evenimente istorice. Cele nouă volume ale lui Herodot poartă numele regilor persani: *Cirus cel Mare*, Cartea 1; Cambise II, Cărțile a 2-a și a 3-a; *Darius I*, Cărțile a 4-a, a 5-a, a 6-a; *Xerxes I*, Cărțile a 7-a, a 8-a, a 9-a.

Ce dorești? Chiar dacă ai cere jumătate din împărăție, o vei căpăta.” Estera a răspuns: „Iată ce cer și ce doresc. Dacă am căpătat trecere înaintea împăratului, și dacă găsește cu cale, împăratul să-mi împlinească cererea și să-mi facă dorința, **să mai vină împăratul cu Haman și la ospățul pe care li-l voi pregăti, și mâine voi da răspuns împăratului după porunca lui.**”

Estera îl lasă pe împărat să pună **de trei ori întrebarea** până să îi dea răspunsul așteptat. Acest fapt arată stăpânirea de sine de care este în stare Estera, sângele rece cu care **acționează strategic** pentru ca efectul să fie maxim. Amânarea răspunsului crește tensiunea și permite naratorului să prezinte infatuarea lui Haman, pe de-o parte, dar și răsplătirea întârziată a lui Mardoheu, pe de altă parte.

Estera face al treilea pas în derularea planului ei. Rezumă și explică bunăvoința împăratului la apariția neașteptată a Esterei.

„**Haman** a ieșit în ziua aceea, vesel și cu inima mulțumită. Dar, când a văzut, la poarta împăratului, pe Mardoheu care nu se scula nici nu se mișca înaintea lui, s-a umplut de mânie împotriva lui Mardoheu. A știut totuși să se stăpânească, și s-a dus acasă. Apoi a trimis să aducă pe prietenii săi și pe nevasta sa Zereș. Haman le-a vorbit despre strălucirea bogățiilor lui, despre numărul fiilor săi, despre tot ce făcuse împăratul ca să-l ridice în vrednicie, și despre locul pe care i-l dăduse mai presus de căpeteniile și slujitorii împăratului. Și a adăugat: „Eu sunt chiar singurul pe care împărăteasa Estera l-a primit împreună cu împăratul la ospățul pe care l-a făcut, și

„**Mardoheu care nu se scula...înaintea lui**” Dacă în cap. 3:2-5 Haman se mânie pentru că Mardoheu *nu se pleacă* înaintea lui, în acest capitol se mânie pentru că Mardoheu *nu se scoală* înaintea lui.

„**Spânzurătoare înaltă de cincizeci de coți**” înseamnă o înălțime de aproximativ 23-24 de metri. Este o înălțime impresionantă și după unii cercetători exagerată pentru scopul unei spânzurători. De aceea unii cercetători biblici sugerează că este posibil ca spânzurătoarea să fi fost așezată pe un postament ca să fie mai vizibilă, de exemplu pe zidul cetății (vezi 1 Samuel 31:10), și împreună cu postamentul ajungea la 23-24 de metri de la sol.

sunt poftit și pe mâine la ea cu împăratul. Dar toate acestea n-au nici un preț pentru mine, câtă vreme voi vedea pe Mardoheu, Iudeul acela, șezând la poarta împăratului.”

Nevasta sa Zereș, și toți prietenii lui i-au zis: „Să se pregătească o spânzurătoare înaltă de cincizeci de coți, și mâine dimineață cere împăratului ca Mardoheu să fie spânzurat. Apoi vei merge vesel la ospăț cu împăratul.” Părerea aceasta a plăcut lui Haman, și a pus să pregătească spânzurătoarea.”

Rezumă pe scurt starea de spirit a lui Haman când pleacă de la ospățul Esterei și reacția lui față de Mardoheu.

Citește Estera 6, corelează cu informațiile din cadrane și completează acolo unde este cazul!

„În noaptea aceea, împăratul n-a putut să doarmă, și a poruncit să-i aducă lângă el cartea aducerilor aminte, Cronicile. Le-au citit înaintea împăratului, și s-a găsit scris ce descoperise Mardoheu cu privire la Bigtan și Tereș, cei doi fameni ai împăratului, păzitorii pragului, care voiseră să întindă mâna asupra împăratului Ahașveroș.

Împăratul a zis:

„**Ce cinste și mărire i s-a făcut lui Mardoheu pentru aceasta?**”

„Nu i s-a făcut nimic”, au răspuns cei ce slujeau împăratului.

Atunci împăratul a zis: „**Cine este în**

curte?” – Haman venise în curtea de afară a casei împăratului, să ceară împăratului să spânzure pe Mardoheu pe lemnul pe care-l pregătise pentru el.”

„În noaptea aceea...” Este noaptea dintre cele două oșpețe ale Esterei. Acest verset marchează „punctul de întoarcere” al narațiunii. Când lucrurile nu puteau fi mai rele pentru iudei și nimic bun nu părea să se întâmple, se declanșează o avalanșă de „coincidențe” (a se citi „intervenții providențiale”) cu o viteză uluitoare: insomnia regelui, lectura din Cronicile imperiale a pasajului despre descoperirea complotului de către Mardoheu în urmă cu cinci ani, prezența lui Haman în curte, presupunerea acestuia că pe el ar vrea împăratul să-l onoreze etc. Toate aceste evenimente banale din cotidian mărturisesc despre suveranitatea divină, care conduce istoria dând semnificație profundă unor evenimente aparent ne semnificative.

Care sunt întrebările din noaptea care a schimbat istoria lui Mardoheu și care evidențiază intervenția providențială a lui Dumnezeu.

Insomnia regilor. Xerxes I nu este singurul rege căruia Dumnezeu îi tulbură somnul spre împlinirea planurilor Sale suverane. La fel se întâmplă cu faraonul din vremea lui Iosif, care visează un vis pe care nimeni nu-l poate interpreta. Acest vis tulburător pentru faraon este punctul de întoarcere pentru viața lui Iosif (vezi Geneza 41:1-49). La fel se întâmplă cu visul lui Nebucadnețar, care este interpretat de Daniel, fapt care duce la înălțarea acestuia în Imperiul Babilonian (vezi Daniel 2:1-49).

Slujitorii împăratului i-au răspuns: „Haman este în curte.” Și împăratul a zis: „Să între.” Haman a intrat, și împăratul i-a zis: „**Ce trebuie făcut pentru un om pe care vrea să-l cinstească împăratul?**” Haman și-a zis în sine: „**Pe cine altul decât**

pe mine ar vrea împăratul să-l cinstească?” Și Haman a răspuns împăratului: „Omului pe care vrea împăratul să-l cinstească, trebuie să i se aducă haina împărătească, aceea cu care se îmbracă împăratul, și calul pe care călărește împăratul, și să i se pună cununa împărătească pe cap. Să se dea haina și calul uneia din căpeteniile de se amăale împăratului, apoi să îmbrace cu haina pe omul acela pe care vrea să-l cinstească împăratul, să-l plimbe călare pe cal prin locul

„**haina** împărătească... și **calul** pe care călărește împăratul... și **cununa** împărătească...” Haman a știut foarte bine ce să ceară. El știa semnificația puternică a însemnelor regale: haina, calul, coroana. A îmbrăca haina împăratului era o onoare unică. Rangul în vremurile antice se evidenția și prin haine speciale (vezi și Geneza 37:3, 4, 23; 41:41-43). A îmbrăca haina cuiva de rang înalt însemna a fi părtaș rangului, statutului, sfințeniei acelei persoane (vezi 1 Regi 19:19; 2 Regi 2:13-14; Isaia 61:3, 10; Zaharia 3:1-5; Marcu 5:27, 28; Luca 15:22; Romani 13:14; Galateni 3:27; Efeseni 4:22-24; Coloseni 3:9-10)

deschis al cetății, și să se strige înaintea lui: „Așa se face omului pe care vrea împăratul să-l cinstească!” Împăratul i-a zis lui Haman: „Ia îndată haina și calul, cum ai zis, și fă așa Iudeului Mardoheu, care stă la poarta împăratului. Nu lăsa

„**pentru un om**”. Ironia textului este evidentă dacă vom corela cu modul perfid în care Haman omite identitatea poporului pe care îl denigrează în fața împăratului și pe care vrea să-l distrugă (vezi 3:8). La fel, împăratul ascunde față de Haman identitatea „omului” pe care vrea să-l cinstească, deși știa că este „iudeul Mardoheu”.

nefăcut nimic din ce ai spus.” Și Haman a luat haina și calul, a îmbrăcat pe Mardoheu, l-a plimbat călare pe cal prin locul deschis al cetății, și a strigat înaintea lui: „Așa se face omului pe care vrea împăratul să-l cinstească!”

Imaginează-ți starea lui Haman la intrarea și apoi la ieșirea din palat. Descrie pe scurt contrastul dintre cele două stări.

„Mardoheu s-a întors la poarta împăratului, și Haman s-a dus în grabă acasă, mâhnit și cu capul acoperit. Haman a istorisit nevastei sale Zereș și tuturor prietenilor săi tot ce i se întâmplase. Și înțelepții lui, și nevasta sa Zereș, i-au zis: „Dacă Mardoheu, înaintea căruia **ai început să cazi**, este din neamul Iudeilor, nu vei putea face nimic împotriva lui, ci **vei cădea înaintea lui**.” Pe când îi vorbeau ei încă, au venit famenii împăratului și au luat îndată pe Haman la ospățul pe care-l pregătise Estera.”

Explică în cuvintele tale ce a declanșat în acea dimineață căderea lui Haman.

Citește Estera 7, corelează cu informațiile din cadrane și completează acolo unde este cazul!

„Împăratul și Haman s-au dus **la ospăț** la împărăteasa Estera. În această **a doua zi**, împăratul a zis iarăși Esterei, pe când beau vin: „**Care este cererea ta**, împărăteasă

Estero? Ea îți va fi împlinită. Ce dorești? Chiar dacă ai cere jumătate din împărăție, o vei căpăta.” Împărăteasa Estera a răspuns: „Dacă am căpătat trecere înaintea ta, împărate, și dacă găsește cu cale împăratul, **dă-mi viața: iată cererea mea**; și scapă pe poporul meu: iată dorința mea! Căci eu și poporul meu suntem vânduți să fim nimiciți, junghiați și prăpădiți. Măcar dacă am fi vânduți să fim robi și roabe, aș

Posturile și petrecerile. În cartea Estera petrecerile și posturile formează o pereche de contraste. De zece ori sunt menționate banchete în cartea Estera, dintre care șase formează într-un fel structura cărții: cele două ospete ale lui Ahașveroș din debutul cărții, cele două banchete ale Esterei de la mijlocul cărții și cele două petreceri de Purim din finalul cărții. În acest cadru de petrecere și banchet continuu, forța postului și a plânsului din capitolul 4 este cu atât mai mare. Contrastul este surprins excelent în fraza: „Și pe când împăratul și Haman stăteau și beau, cetatea Susa era îngrozită”(3:15).

„**Care este cererea ta?**” Estera este gata să răspundă după ce împăratul îi pune pentru a treia oară aceeași întrebare. Influența și providența se întâlnesc în acest punct de maxim al narațiunii. Estera și-a crescut prin tact și calm influența asupra împăratului, iar providența divină a lucrat simultan la răsplătirea lui Mardoheu și pedepsirea lui Haman. Simplitatea cererii și neverosimilitatea ei îl șochează pe împărat și are efectul maxim.

tăcea, dar vrăjmașul n-ar putea să înlocuiască pierderea făcută împăratului.” Împăratul Ahașveroș a luat cuvântul, și a zis împărătesei Estera: „**Cine și unde este acela care are de gând să facă așa?**” Estera a răspuns: „**Apăsătorul, vrăjmașul, este Haman, răul acesta!**” Haman a rămas îngrozit în fața împăratului și a împărătesei.”

Rezumă scena deconspirării lui Haman, ultimul pas al planului Esterei, și scrie câteva calități ale Esterei care se văd clar în acest „punct culminant” al narațiunii.

„**Apăsătorul... vrăjmașul... răul... este Haman acesta!**” Prin deconspirarea abilă a lui Haman, Estera își arată încă o dată înțelepciunea, sângele rece și curajul cu care și-a pus planul în aplicare. Caracterizarea lui Haman, respectiv *Haman, răul*, este în contrast cu expresia folosită de acesta pentru Mardoheu, respectiv *Mardoheu, iudeul*.

„Și împăratul, în mânia lui, s-a sculat și a părăsit ospățul, și s-a dus în grădina casei împărătești. Haman a rămas să-și ceară viața de la împărăteasa Estera, căci vedea bine că pierderea lui era hotărâtă în mintea împăratului. Când s-a întors împăratul din grădina casei împărătești în odaia ospățului, a văzut pe Haman că se aruncase spre patul

pe care era Estera, și i-a zis: „Cum, să mai și silești pe împărăteasă, la mine, în casa împărătească?” Și Harbona, unul din fameni, a zis în fața împăratului: „Iată, **spânzurătoarea pregătită de Haman** pentru Mardoheu, care a vorbit spre binele împăratului, este ridicată în casa lui Haman, la o înălțime de cincizeci de coți.” Împăratul a zis: „**Haman să fie spânzurat pe ea!**” Și au spânzurat pe Haman pe spânzurătoarea pe care o pregătise el pentru Mardoheu. Și mânia împăratului s-a potolit.”

„se aruncase spre patul pe care era Estera” Această expresie ilustrează contextul în care aveau loc banchetele orientale. Masa era servită pe măsuțe joase, iar invitații erau întinși pe un fel de paturi/canapele foarte joase. În mod paradoxal, Haman, care declanșează tot măcelul împotriva iudeilor pentru că „Mardoheu, iudeul” nu se pleca înaintea lui, se pleacă el acum în fața iudeiceii Estera.



Inscripția de la Behistun, Iran. Această inscripție confirmă execuțiile prin spânzurare în imperiul persan, care după unii istorici ar fi fost mai degrabă o „tragere în țepă”, asemenea celor din vremea lui Vlad Țepeș. Inscripția este de aprox. 15 metri înălțime și 25 de metri lățime, este gravată în trei limbi (persană veche, elamită, akkadiană) și se găsește și astăzi sculptată în munte pe drumul care lega cele două capitale medo-persane: Babilon și Ecbatana. Aceasta îl prezintă pe Darius I, care printre altele conduce execuția prin „spânzurare” a unor reprezentanți ai popoarelor cucerite. Herodot menționează în *Istoriile sale*, că Darius I a executat prin tragere în țepă 3 000 de babilonieni, atunci când a cucerit Babilonul.



Memorează Proverbe 26:27.

- Repetă periodic aceste versete memorate.
- Înainte de a le repeta cu ucenicul 1:1, scrie-le mai jos din memorie:

RUGĂCIUNE ȘI VERIFICARE

- Au trecut aproape câteva luni de când te bucuri de o relație de ucenicizare 1:1. Scrie o binecuvântare pe care ai primit-o de la Dumnezeu prin această relație.
-



- Dacă încă nu ai o astfel de persoană, te-ai rugat lui Dumnezeu să te ajute o să găsești? Ai vorbit cu cineva despre asta?
- Discută cu ucenicul 1:1, verificați-vă reciproc dacă ați **citit, ați completat studiul** și dacă ați învățat bine versetul de **memorat, Proverbe 26:27**.
- Discutați despre „gropile” în care ați căzut. Împărtășiți o experiență în care ați fost victima propriilor acțiuni îndreptate împotriva altora, la fel ca Haman.
- Stabiliți a cauză spirituală și **o zi în care să postii** săptămâna aceasta.

PREZENȚĂ ȘI IMPLICARE

- Asigură-te că ajungi **la timp** la grupul de ucenicizare.
 - Fii o prezență activă în grup. Participă la discuții.
 - Discutați despre **relația dintre post și planul curajos al Esterei**. Practicați **postul săptămâna aceasta**.
 - Discutați despre **mândria lui Haman și consecințele ei**. Faceți **aplicații relevante** pentru ucenicii de astăzi.
 - Discutați despre **intervențiile providențiale**, pe care Haman nu le-a luat în calcul și asta l-a costat viața.
 - Fii receptiv la nevoile altora. **Slujește-i** pe cei din grup după nevoile lor și conform cu darurile tale.
 - Notează **motivele de rugăciune** și **continuă să te rogi** în timpul săptămânii.
-
-
-
-
-



- Propune **aplicații** pentru săptămâna care urmează.
-
-
-

SĂPTĂMÂNA 8



În această săptămână ne propunem:

- să aprofundăm adevărurile din Estera 5
- să corelăm cu pasaje prescriptive din Noul și Vechiul Testament și să aplicăm adevărurile descoperite
- să înțelegem importanța postului și să îl practicăm o zi pe săptămână în următoarele trei săptămâni

PERSEVERENȚĂ ȘI DEDICARE

În capitolul 5 naratorul inspirat de Duhul Sfânt realizează un contrast între inima zdrobită de durere a Esterei și inima veselă și mulțumită a lui Haman, între postul salvator al Esterei și ospățul care l-a dus la pieire pe Haman, între realitatea dureroasă a Esterei și autoamăgirea lui Haman. Descoperă contrastele și alege cum ți-ai dori să fii cunoscut.

Recitește Estera 5:1-8.

Când crezi că a făcut Estera planul strategic prin care să îl demaște pe Haman? Argumentează.

Compară inima Esterei și inima lui Haman prin prisma planurilor lor. Corelează cu Isaia 32:7-8. Ce poți învăța din acest contrast?

De ce crezi că Estera a mers la împărat „a treia zi” de post și nu ziua următoare?

De ce crezi că Estera planifică după trei zile de post să organizeze două zile de ospăț în care să dea în vileag planul mârșav al lui Haman?

Cine și cum a făcut ca Estera „să capete trecere” înaintea împăratului? Corelează cu Proverbe 21:1 ș.a.

Scrive câteva acțiuni ale Esterei din care reiese că ea a acționat cu mult calm, tact, curaj și sânge rece.

Crezi că i-a fost greu sau ușor Esterei să-și înfrâneze dorința de a-l demasca imediat pe Haman și să amâne cererea pentru a doua zi? De ce?

Dacă un împărat de astăzi ți-ar spune: „Ce ceri? Chiar dacă ai cere jumătate din împărăție, îți voi da.”, tu ce i-ai cere? De ce?

Găsește alte femei curajoase din Biblie, care au acționat pentru salvarea familiei sau chiar a poporului lor. Ce înveți de la ele?

Cum pot femeile credincioase de astăzi să acționeze pentru binele familiei lor? Argumentează cu pasaje din Vechiul și Noul Testament.

Ce rol crezi că poate avea și astăzi postul în salvarea familiilor noastre? De ce crezi că postim atât de puțin?

Crezi că lipsa postului ne afectează îndrăzneala și înțelepciunea în rugăciunile și acțiunile noastre? Cum?

Hotărăște-te să postești o zi pe săptămână în următoarele trei săptămâni. Încurajează-te cu ucenicul 1:1 să postești și să acționezi cu tact și înțelepciune în situații dificile.

Recitește Estera 5:9-14.

Care este cuvântul care l-ar descrie cel mai bine pe Haman, care „în ziua aceea” (tot a treia de post a Esterei și prima de ospăț) era „vesel și cu inima mulțumită”, neștiind ce este de fapt în spatele ospetelor Esterei?

De ce crezi că de-atâtea ori suntem amăgiți de aparențe și nu percepem adevărata realitate a situației în care ne aflăm?

Ce anume crezi că îl orbea pe Haman și nu putea să vadă realitatea? Argumentează cu Estera 5:11-12 și altele.

Pe Ghehazi, slujitorul lui Elisei, ce crezi că l-a orbit? Dar pe Anania și Safira? Caută textele din Biblie și argumentează.

Cum crezi că acționează amăgirea astăzi la creștini? Ce ne orbește să nu vedem adevărata realitate în care ne aflăm? Ce ne poate da discernământ în acest sens? Corelează cu 2 Timotei 3:1-5; 4:3-4; 1 Ioan 4:4-6 ș.a.

Ce legătură crezi că există între infatuarea lui Haman și mânia care l-a apucat când l-a văzut pe Mardoheu, care nu se scula înaintea lui?

Evidențiază pe scurt contrastul dintre Estera și Zereș, soția lui Haman. Ce înveți de la cele două femei?

De ce crezi că Haman a făcut o spânzurătoare atât de înaltă, chiar dacă 3 m erau suficienți?

Cuvântul „vesel” se repetă la începutul și la finalul paragrafului (5:9 și 5:14). Ce îl făcea vesel și ce îl întrista pe Haman?

Cu ce se laudă Haman înaintea prietenilor lui? (Eстера 5:10-12)

De unde a învățat Haman să se laude cu bogăția lui, cu familia, poziția socială înaltă și cu privilegiile de care se bucură? Corelează cu Eстера 1:3-11.

Ce spune despre inima unui om ceea ce îl înveselește și îl întristează? Explică.

Ce ar trebui să bucure și să îndurereze inima ucenicului lui Isus? Argumentează cu pasaje din Noul Testament. (Luca 10:20 ș.a.)



Memorează Isaia 32:8.

- Repetă periodic aceste versete memorate.
- Înainte de a le repeta cu ucenicul 1:1, scrie-le mai jos din memorie:

RUGĂCIUNE ȘI VERIFICARE

- Aceasta este prima săptămână de ucenicizare din 2020. Scrie o urare pentru persoana cu care ești în relație de ucenicizare 1:1 și găsește calea de a i-o transmite.
-



- Dacă încă nu ai avut o astfel de persoană în anul 2019, roagă-te lui Dumnezeu să te ajute o să găsești în 2020. Roagă-te și acționează!
- Discută cu ucenicul 1:1, verificați-vă reciproc dacă ați **citit, completat studiul** și dacă ați învățat bine versetul de **memorat, Isaia 32:8**.
- Discutați la început de an despre importanța planurilor bune, care vin dintr-o inimă aleasă și despre importanța perseverării în planurile făcute.
- Faceți un plan bun care să vă ajute să perseverați în ucenicizare.

PREZENȚĂ ȘI IMPLICARE

- Asigură-te că ajungi **la timp** la grupul de ucenicizare.
 - Fii o prezență activă în grup. Participă la discuții.
 - Discutați la început de an despre **importanța planurilor** bune, care vin dintr-o inimă aleasă și despre importanța perseverării în planurile făcute.
 - Faceți un **plan bun la nivelul grupului**, care să vă ajute să perseverați în ucenicizare.
 - Fii receptiv la nevoile altora. **Slujește-i** pe cei din grup după nevoile lor și conform cu darurile tale.
 - Notează **motivele de rugăciune** și **continuă să te rogi** în timpul săptămânii.
-
-
-
-
-



- Propune **aplicații** pentru săptămâna care urmează.
-
-
-
-
-

SĂPTĂMÂNA 9

În această săptămână ne propunem:

- să aprofundăm adevărurile din Estera 6
- să corelăm cu pasaje prescriptive din Noul și Vechiul Testament și să aplicăm adevărurile descoperite
- să învățăm cum să ne abandonăm în mâna Providenței, care este specializată în răsturnări de situație favorabile planurilor Sale suverane



PERSEVERENȚĂ ȘI DEDICARE

În capitolul 6, contrastul este realizat între Haman și Mardoheu, prin ironia sorții sau mai exact prin providența divină. Haman se vede pe sine vrednic să fie onorat cu cele mai înalte onoruri regale, iar pe Mardoheu vrednic să fie spânzurat în cea mai înaltă spânzurătoare. Și poate că așa s-ar fi întâmplat, dacă nu intervenea mâna nevăzută a Providenței, care i-a provocat insomnie împăratului și care i-a insuflat câteva întrebări fatale pentru Haman.

Recitește Estera 6:1-8 și explicațiile de la pagina 5.

Corelează Iov 33:14-17 cu Geneza 41, Daniel 2 și Estera 6. De ce tulbură Dumnezeu somnul acestor împărați păgâni? Cum o face?

Nu știm cât i s-a citit împăratului din Cronicile imperiale, dar când au ajuns la evenimentele petrecute în urmă cu cinci ani, în mintea împăratului s-a născut o întrebare. Care este întrebarea despre Mardoheu și care este răspunsul?

Răsplătirea cu „nimic” a lui Mardoheu a produs o „dobândă” enormă în cinci ani sub administrarea înțeleaptă a Providenței: o nouă întrebare a împăratului. Care este întrebarea aparent banală a împăratului?

Doar o mână invizibilă putea să sincronizeze evenimentele astfel încât omul potrivit să fie în curte la momentul potrivit și să dea răspunsul potrivit.

Care este întrebarea pe care împăratul i-o pune lui Haman înainte ca el să apuce să spună pentru ce venise dis-de-dimineată în audiență?

Aceasta este a treia întrebare care se naște în mintea împăratului după o noapte nedormită. Haman aproape că uită de Mardoheu când se trezește în fața unei asemenea oportunități de avansare. Era deja al doilea după împărat în împărăție, ce cinste îi mai lipsea? Cinstea pe care și-a dorit-o și Lucifer: „voi fi ca Cel Preaînalt” (Isaia 14:14).

Haman își răspunde sieși ca un adevărat înțelept oriental tot cu o întrebare. Care este întrebarea pe care și-o rostește Haman cu mare satisfacție în mintea lui?

Aceasta este a patra întrebare, care îi va fi fatală lui Haman, chiar și nerostită cu glas tare. Dumnezeu cunoaște și ce vorbești tu cu tine însuși! Descrie în cuvintele tale ce crezi că era în inima lui Haman, pornind de la întrebarea pe care el o rostește în sine.

Ce însemna de fapt cinstirea pe care o pretinde Haman, ținând cont de ce reprezentau haina, calul și coroana împăratului? (vezi explicațiile din cadranul de la pag. 6)

Natura umană păcătoasă, care are în centru propriul ego, nu se satură niciodată de gloria proprie. Mărturie stau toți dictatorii istoriei care au dezvoltat cultul personalității, pretinzând închinare ca niște dumnezei. Haman cade în capcana propriei înfumurări. El știa că nu poate lua locul împăratului; să fie măcar pentru o zi adulat ca „cel prea înalt” era o ispită de nerefuzat.

Caută exemple biblice și pasaje care vorbesc despre o părere cumpătată despre sine și despre slava deșartă a sinelui. De exemplu: Proverbe 25:27-28; 27:2; Ioan 5:44; 12:42-43; Romani 12:3 etc. Scrie ce înveți din aceste pasaje.

Citește Estera 6:10-14.

Vi-l puteți imagina pe Mardoheu călare pe calul împăratului și îmbrăcat cu mantaua regală, iar pe Haman jos, la picioarele lui, ținând calul de căpăstru, pășind agale și strigând fără prea multă convingere: „Așa se face omului pe care vrea împăratul să-l cinstească.”? Acesta este punctul de întoarcere al narațiunii. Haman care se credea pe cai mari merge pe jos, iar Mardoheu pe care îl și vedea mort este cât se poate de viu, călare chiar pe calul împăratului.

Ce răsturnare de situație! Cu ce gânduri venise el la împărat în acea dimineață, câte speranțe își pusese în acea audiență matinală, care ar fi trebuit să-i curme necazul numit Mardoheu. Și cum se întoarce acasă: „mâhnit și cu capul acoperit”.

Observă rolul pasiv al lui Mardoheu în acest capitol și rolul activ al lui Haman. Notează mai jos ce se spune despre Mardoheu și ce i se face, conform capitolului 6.

Notează acum ce face Haman pentru Mardoheu în capitolul 7.

Mardoheu a fost răsplătit cu „nimic” când a salvat viața împăratului, iar acum este el salvat fără să facă nimic. Acesta este secretul abandonării vieții tale în Mâna Providenței. Nu aștepti nimic și nu faci nimic pentru tine însuși, dar faci totul pentru ceilalți. Vine vremea, chiar și după cinci ani, când Providența va răsturna toate lucrurile în favoarea ta.

Dă exemple biblice de persoane smerite care au fost înălțate de Dumnezeu și de oameni mândri care au fost smeriți.

Ce poți face practic ca să te asiguri că nu lupți pentru propria slavă deșartă?

Cum poți să verifici dacă tu acționezi pentru slava ta proprie sau pentru slava Domnului? Argumentează cu pasaje biblice relevante.

Ce poți face practic ca să dovedești că te abandonezi în mâna Providenței și nu ești preocupat de a demonstra oamenilor că tu ești cineva?

Cât de falimentar a fost sfatul și planul soției lui, Zereș, și al înțelepților lui sfetnici! În timp ce planul Esterei, întocmit cu post și rugăciune, susținut de mâna nevăzută a Providenței, merge mai departe, Haman este chemat la al doilea ospăț al Esterei... și ultimul din viața lui.



Memorează Romani 12:3.

- Repetă periodic aceste versete memorate.
- Înainte de a le repeta cu ucenicul 1:1, scrie-le mai jos din memorie:

RUGĂCIUNE ȘI VERIFICARE

- Surprinde-l pe ucenicul 1:1 cu un compliment sincer, prin care să Îl lauzi pe Dumnezeu pentru acea calitate a lui.
- Dacă încă nu ai avut o astfel de persoană în anul 2019, roagă-te lui Dumnezeu să te ajute o să găsești în 2020. Roagă-te și acționează!
- Discută cu ucenicul 1:1, verificați-vă reciproc dacă ați **citit, ați completat studiul** și dacă ați învățat bine versetul de **memorat, Romani 12:3**.
- Discutați la început de an despre **importanța unei păreri echilibrate despre sine**; despre pericolele subestimării și ale supraestimării.
- Faceți un legământ că în anul 2020 nu veți umbla după slava proprie, ci veți căuta ca Hristos să fie glorificat prin viața voastră.



ÎMPREUNĂ
CU
UCENICUL 1:1

PREZENȚĂ ȘI IMPLICARE

- Asigură-te că ajungi **la timp** la grupul de ucenicizare.
- Fii o prezență activă în grup. Participă la discuții.
- Discutați la început de an despre **importanța unei păreri echilibrate despre sine**; despre pericolele subestimării și ale supraestimării.
- Faceți un legământ că în anul 2020 nu veți umbla după slava proprie, ci veți căuta ca Hristos să fie glorificat prin viața voastră și acțiunile grupului.
- Fii receptiv la nevoile altora. **Slujește-i** pe cei din grup după nevoile lor și conform cu darurile tale.
- Notează **motivele de rugăciune** și **continuă să te rogi** în timpul săptămânii.



ÎMPREUNĂ
CU
GRUPUL MIC

- Propune **aplicații** pentru săptămâna care urmează.

ÎNCHINARE ȘI PĂRTĂȘIE

- Planifică-ți să ajungi cu cel puțin **15 min. înainte** de începerea slujbei (nu doar ca să găsești un loc de parcare liber în curtea bisericii, ci ca să te liniștești înainte de închinarea publică).
- Vino **pregătit pentru închinare** înaintea lui Dumnezeu și pentru **părtășie** cu ucenicii lui Hristos.
- Dacă observi persoane noi, salută-le și **fii o gazdă bună**.
- **Închide telefonul** mobil și lasă-l în mașină, în geantă sau în buzunar pe toată durata slujbei.
- **Deschide inima** și gura pentru cântare și rugăciune, dar nu vorbi în timpul slujbei.
- **Ia notițe** în timpul predicii, folosind *Buletinul bisericii* sau spațiul de mai jos.



„Din El, prin El și pentru El sunt toate lucrurile. A Lui să fie slava în veci.” (Romani 12:36)

Eliberează-te de grija pentru EU-l tău și abandonează-te în Mâna Providenței, căutând exclusiv gloria lui Hristos!

SĂPTĂMÂNA 10

În această săptămână ne propunem:

- să aprofundăm adevărurile din Estera 7
- să corelăm cu pasaje prescriptive din Noul și Vechiul Testament și să aplicăm adevărurile descoperite
- să învățăm cum să ne pregătim pentru ziua judecării lui Dumnezeu: fie că e vorba de disciplinarea Lui în viața aceasta, fie că e vorba de judecata finală.



PERSEVERENȚĂ ȘI DEDICARE

Dacă în capitolul 6 avem punctul de întoarcere al acțiunii, în capitolul 7 avem punctul culminant, apogeul narațiunii din cartea Estera. Haman este demascat. Planul este dejucat. Poporul iudeu este salvat și Haman spânzurat. *Sic transit gloria mundi!* („Așa trece gloria lumii!”)

Recitește Estera 7:1-10.

După cinci zile cruciale, trei de post și două de ospăț, Estera trebuie să facă ultimul pas al planului ei. În timp ce Ahașveroș bea vin, iar Haman probabil este încă apăsător de ceea ce tocmai i se întâmplase în dimineața aceea, Estera așteaptă momentul potrivit. Oare împăratul își va mai aminti de ce a venit la ospăț? Va pune oare pentru a treia oară întrebarea: „Ce ceri, Estera?” Așteptarea ei a fost răsplătită, căci mâna bună a Dumnezeului ei era cu ea. Providența poate conduce mintea împăratului chiar și atunci când este îmbibată de vin. „Pe când bea vin, împăratul a zis iarăși Esterei:”

Analizează răspunsul Esterei (7:3-4). Desfășoară mai jos elementele pledoariei pentru poporul ei și ce înveți de la Estera din fiecare detaliu pe care îl spune.

Care este reacția împăratului?

De ce crezi că Estera nu l-a incriminat de la început pe Haman, ci mai degrabă a descris partea nevăzută a planului său diabolic?

Ce reiese din răspunsul Esterei prin care îl demască și îl caracterizează pe Haman (7:6)?

De ce crezi că Haman a rămas îngrozit și nu a încercat să se apere?

Ce crezi că l-a mâniat pe împărat de s-a ridicat și a ieșit în grădină?

Compară-l pe Haman cel arogant și stăpân pe sine cu Haman care cerșește viața de la Estera. Ce înveți din această scenă?

La întoarcerea sa, împăratul îl găsește pe Haman prosternat pe patul Esterei implorând mila, el, cel fără de milă. Corelează cu Iacov 2:12-13. Ce înveți din aceste pasaje?

Dă și alte exemple biblice de oameni care n-au avut milă cât au fost puternici, dar au implorat milă la judecată. (de ex. Matei 18:21-35; Luca 16 etc.)

De ce crezi că Harbona, unul dintre slujitorii împăratului, a pus paie pe foc amintind de spânzurătoarea pregătită de Haman pentru Mardoheu?

De ce crezi că Harbona menționează două detalii în intervenția lui, care agravează situația lui Haman: că spânzurătoarea are 50 de coți și că Mardoheu a vorbit pentru binele împăratului?

Cum ți se pare verdictul împăratului: „Haman să fie spânzurat pe ea!”? De ce?

Ce crezi că s-ar fi întâmplat dacă Haman nu ar fi pregătit spânzurătoarea?

De ce crezi că mânia împăratului s-a potolit după ce Haman a fost spânzurat?

După cinci zile de tensiune, trei de post și două de ospăț, Estera răsuflă ușurată. Haman nu mai este. Nu înseamnă însă că nu au rămas în urma lui efectele răutății lui diabolice. Dar despre acestea vom învăța săptămâna care urmează.

Oprește-te o clipă! Gândește-te la ziua judecării! Va fi o zi a demascării. Ești pregătit să dai socoteală pentru gândurile, vorbele și faptele tale?

Citește următoarele pasaje biblice. Meditează la ele, scrie ce te învață Dumnezeu și pregătește-te să te întâlnești cu Dumnezeul tău la judecată.

Isaia 1:16-20

Luca 12:35-59

Fapte 17:29-31

1 Timotei 5:24-25

Apocalipsa 20:11-15



Memorează Iacov 2:12-13.

- Repetă periodic aceste versete memorate.
- Înainte de a le repeta cu ucenicul 1:1, scrie-le mai jos din memorie:

RUGĂCIUNE ȘI VERIFICARE

- Surprinde-l pe ucenicul 1:1 cu o muștrare sinceră, prin care să îl avertizezi că vine judecata lui Dumnezeu.
- Dacă încă nu ai avut o astfel de persoană în anul 2019, roagă-te lui Dumnezeu să te ajute o să găsești în 2020. Roagă-te și acționează!
- Discută cu ucenicul 1:1, verificați-vă reciproc dacă ați **citit, ați completat studiul** și dacă ați învățat bine versetul de **memorat, Iacov 2:12-13**.
- Discutați la început de an despre judecata lui Dumnezeu, când vom da socoteală pentru orice cuvânt nefolositor rostit și când lucrarea noastră va fi testată prin foc.
- Faceți un legământ că în anul 2020 veți trăi cu conștiința judecății iminente a lui Dumnezeu.



PREZENȚĂ ȘI IMPLICARE

- Asigură-te că ajungi **la timp** la grupul de ucenicizare.
- Fii o prezență activă în grup. Participă la discuții.
- Discutați la început de an **despre relații în care nu ați arătat milă**, ci judecată.
- **Demolați „spânzurătorile”** făcute pentru alții și arătați bunăvoință, tot așa cum face și Hristos cu noi.
- Fii receptiv la nevoile altora. **Slujește-i** pe cei din grup după nevoile lor și conform cu darurile tale.
- Notează **motivele de rugăciune** și **continuă să te rogi** în timpul săptămânii.



- Propune **aplicații** pentru săptămâna care urmează.
