

# Estera

## Providență și influență



**UCENICIZARE**

Biserica „Harul” Titan

Noiembrie, 2019



## UCENICIZARE

„Ce ați învățat, ce ați primit și  
**auzit de la mine** și ce ați **văzut în mine**, faceți.  
Și Dumnezeuul păcii va fi cu voi.”

*Filipeni 4:9*

# SĂPTĂMÂNA 3

În săptămâna aceasta ne propunem:

- să ne reamintim circumstanțele în care și prin care Estera a ajuns Regina Persiei.
- să Îl cunoaștem pe Dumnezeuul care controlează și schimbă vremurile și circumstanțele
- să aplicăm adevărurile descoperite în viața noastră



## PERSEVERENȚĂ ȘI DEDICARE

**Recitește Estera 2:1-14, rezumatele** pe care le-ai făcut în Săptămâna 1 și **explicațiile istorice** de la pag. 11-12 din primul ghid. Dacă în capitolul 1 este creată scena pentru vacanțarea „postului” de regină, în capitolul 2 se zugrăvește scena ocupării postului.

**Citește Geneza 37, 39.** Descrie pe scurt circumstanțele în care a ajuns Iosif în Egipt.

---

---

---

**Citește Exod 1-2.** Descrie circumstanțele în care a ajuns Moise la curtea lui Faraon.

---

---

---

**Citește Daniel 1.** Descrie pe scurt circumstanțele în care a ajuns Daniel în Babilon.

---

---

---

Care dintre cei trei (Iosif, Moise, Daniel) a ajuns prin alegerea lui personală la curtea regală a Egiptului, respectiv a Babilonului? De ce?

---

---

Evenimentele care i-au propulsat din culcușul cald al familiei lor la o curte imperială au fost blânde sau mai degrabă brutale? Cum explicați?

---

---

Cine era în spatele evenimentelor dramatice din viața lor, omenește vorbind?

Iosif

---

Moise

---

Daniel

---

Dincolo de oameni, cine și cum a coordonat circumstanțele respective?

Argumentează cu Geneza 45:1-9; 50:19-20 în cazul lui Iosif.

---

---

Argumentează cu Fapte 7:17-36 în cazul lui Moise.

---

---

Argumentează cu Daniel 1:9-21; 2:20-23 în cazul lui Daniel.

---

---

Dumnezeu controlează în mod providențial și suveran „vremurile și împrejurările” pentru a-Și împlini planurile Sale. Cu mult timp înainte de a fi percepută de noi, El a și pregătit soluția. Ca în cazul celor trei bărbați (Iosif, Moise, Daniel), și în cazul Esterei, Dumnezeu conduce circumstanțele.

*Citește Estera 2:5-14. Descrie pe scurt circumstanțele dramatice prin care Estera ajunge pas cu pas din familia ei, din Iuda, în Susa, la curtea regală a Persiei.*

„În capitala Susa

era un Iudeu numit Mardoheu,

fiul lui Iair, fiul lui Șimei, fiul lui Chis, bărbat din Benjamin,

care **fusese luat din Ierusalim** printre robii strămutați

împreună cu Ieconia, împăratul lui Iuda,

de Nebucadnețar, împăratul Babilonului.”

---

---

„El creștea pe Hadasa,

adică Estera,

fata unchiului său;

**căci ea n-avea nici tată, nici mamă.**

Fata era frumoasă la statură și

plăcută la vedere.

După **moartea tatălui și a mamei sale**, Mardoheu o luase de suflet.”

---

---

„Când s-a auzit porunca împăratului și hotărârea lui,  
au fost strânse un mare număr de fete în capitala Susa,  
sub privegherea lui Hegai.  
O dată cu ele **a fost luată și Estera** și  
adusă în casa împăratului,  
sub privegherea lui Hegai, păzitorul femeilor.”

---

---

„Fata i-a plăcut, și **a căpătat trecere** înaintea lui.  
El s-a grăbit să-i dea cele de trebuință pentru găteală și hrană,  
i-a dat șapte slujnice alese din casa împăratului,  
și a pus-o împreună cu slujnicele ei în cea mai bună încăpere  
din casa femeilor.

Estera nu și-a făcut cunoscut nici poporul, nici nașterea,  
căci Mardoheu o oprise să vorbească despre aceste lucruri.  
Și în fiecare zi Mardoheu se ducea și venea înaintea curții casei femeilor,  
**ca să afle cum îi merge Esterei și ce se face cu ea.”**

---

---

„Fiecare fată se ducea la rândul ei la împăratul Ahașveroș, după ce timp de douăsprezece luni împlinea ce era poruncit femeilor. În timpul acesta, aveau grijă să se gătească, ungându-se șase luni cu untdelemn de mirt, și șase luni cu miresme de mirozne femeiești. Așa se ducea fiecare fată la împărat. Și, când trecea din casa femeilor în casa împăratului, o lăseau să ia cu ea tot ce voia. Se ducea seara; și a doua zi dimineața trecea în a doua casă a femeilor, sub privegherea lui Șaașgaz, famenul împăratului și păzitorul țiitoarelor împăratului. Nu se mai întorcea la împărat, decât când ar fi dorit împăratul și ar fi chemat-o pe nume.”

Cine conduce aceste circumstanțe, omenește vorbind? Dincolo de oameni, cine și cum coordonează circumstanțele din viața Esterei?

---

---

---

---

Describe niște împrejurări neplăcute din viața ta, în care ai ajuns fără voia ta, dar după

ce ai trecut prin ele, ai înțeles că Dumnezeu a lucrat prin oameni și împrejurări ca să-și îplinească planurile cu viața ta și prin tine în alții.

Caută pasaje din Vechiul și Noul Testament, care ne învață clar că împrejurările dificile din viața noastră sunt controlate de Dumnezeu și pot împlini scopurile Lui bune (de ex. Fapte 16:16-34; Filipeni 1:12-14; 2 Corinteni 4:16-18; și altele).

**Recitește Estera 2:15-23, rezumatele pe care le-ai făcut în Săptămâna 1 și explicațiile istorice de la pag. 12-13 din primul ghid.**

Ce ar fi putut face Estera ca să controleze ea circumstanțele și să-și maximizeze șansele de a fi aleasă? De ce crezi că nu a apelat la astfel de mijloace?

Ce a căpătat Estera mai mult decât celelalte fete din partea împăratului?

Crezi că este vreo legătură între ce a cerut Estera de la Hegai și ce a primit de la Xerxes? Dacă da, care?

Aceeași expresie se regăsește foarte mult în viața lui Iosif (vezi Geneza 39:3-4 ș.a.). Această expresie subliniază purtarea de grijă a lui Dumnezeu (providența), care are grijă să crească influența oamenilor de care vrea să se folosească El, în ciuda circumstanțelor grele în care îngăduie să ajungă pentru o vreme. În cartea Estera nu apare explicit numele lui Dumnezeu, dar în cazul lui Iosif din Geneza și în cazul lui Daniel, se menționează clar că Dumnezeu era cu ei. El le purta de grijă și astfel ei căpătau trecere și influență. (Nu înseamnă că în toate cazurile se va întâmpla așa. Uneori Dumnezeu poartă de grijă, dar asta nu neapărat îți crește influența, ci doar rezistența.)

**Expresia „a căpătat trecere”** înseamnă *a câștigat favoarea, a intrat în grațiile,* în contrast cu expresia „a căzut în dizgrație”.

Povestește o întâmplare din viața ta în care providența lui Dumnezeu față de tine a crescut rezistența ta în circumstanțe grele și poate chiar influența ta față de alții?

---

---

Povestește o întâmplare din viața ta în care nu ai avut încredere că Dumnezeu controlează circumstanțele și ai încercat „să-L ajuți”, controlându-le tu. Ce ai învățat din acea experiență? Cum acționează credința în astfel de împrejurări?

---

---

### Memorează Daniel 2:20-22.



- Repetă zilnic aceste versete memorate.
  - Scrie-le pe un cartonaș și așază-le într-un loc vizibil, ca să le vezi zilnic.
  - Sau poate vrei să le afișezi pe telefon și să le vezi ori de câte ori folosești telefonul.
  - Înainte de a le repeta cu ucenicul 1:1, scrie-le mai jos din memorie:
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Adevărata influență este cea primită de la  
Cel care controlează circumstanțele,  
și nu cea câștigată controlând.*

## RUGĂCIUNE ȘI VERIFICARE

- Dacă ești deja într-o relație de ucenicizare 1:1 cu cineva, mulțumește lui Dumnezeu pentru acea persoană. Dacă nu ai o astfel de persoană, roagă-te și cere-I lui Dumnezeu să te ajute o să găsești. **Fii deschis când apare!**
- Discută cu ucenicul 1:1, față în față sau la telefon, verificați dacă ați **citit, completat studiul** și dacă ați învățat bine versetele de **memorat, Daniel 2:20-22**. Asigură-te că fiecare este **hotărât să vină** la întâlnirea grupului mic de ucenicizare.
- Discutați despre **împrejurările prin care treceți** în prezent și încurajați-vă să-L lăsați pe Dumnezeu să lucreze. Discutați despre **ispita de a interveni** noi și **de a controla lucrurile**, atunci când ni se pare că El nu intervine.

ÎMPREUNĂ  
CU  
UCENICUL 1:1



## PREZENȚĂ ȘI IMPLICARE

- Asigură-te că ajungi **la timp** la grupul de ucenicizare.
- Fii o prezență activă în grup. Participă la discuții. **Împărtășește** din răspunsurile tale, din frământările și descoperirile tale.
- Fii receptiv la nevoile altora. **Slujește-i** pe cei din grup după nevoile lor și conform cu darurile tale.
- Notează **motivele de rugăciune** în spațiile libere de mai jos. **Continuă să te rogi** în timpul săptămânii și să urmărești cum răspunde Dumnezeu.

ÎMPREUNĂ  
CU  
GRUPUL MIC



- Propune **aplicații** pentru săptămâna care urmează.



# ÎNCHINARE ȘI PĂRTĂȘIE

- Planifică-ți să ajungi cu cel puțin **15 min. înainte** de începerea slujbei (nu doar ca să găsești un loc de parcare liber în curtea bisericii, ci ca să te liniștești înainte de închinarea publică).
- Vino **pregătit pentru închinare** înaintea lui Dumnezeu și pentru **părtășie** cu ucenicii lui Hristos.
- Dacă observi persoane noi, salută-le și **fi o gazdă bună**.
- **Închide telefonul** mobil și lasă-l în mașină, în geantă sau în buzunar pe toată durata slujbei.
- **Deschide inima** și gura pentru cântare și rugăciune, dar nu vorbi în timpul slujbei.
- **Ia notițe** în timpul predicii, folosind *Buletinul bisericii* sau spațiul de mai jos.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pentru a avea influență spirituală,  
Biserica nu trebuie să caute (pe)trecerea societății,  
ci să capete trecere din partea lui Hristos.

# SĂPTĂMÂNA 4

În săptămâna aceasta ne propunem:

- să ilustrăm, prin exemplul Estera-Mardoheu, conceptul de „responsabilizarea reciprocă” sau „darea de socoteală reciprocă”
- să ne familiarizăm cu conținutul capitolelor 3-4 din cartea Estera
- să înțelegem conflictul istoric dintre „Mardoheu, fiul lui Iair, fiul lui Șimei, fiul lui Chis, bărbat din Beniamin” și „Haman, fiul lui Hamedata, Agaghitul”



## PERSEVERENȚĂ ȘI DEDICARE

**Recitește Estera 2:19-23.**

„A doua oară, când s-au strâns fetele, Mardoheu ședea la poarta împăratului. Estera nu-și spusese nici nașterea nici poporul, căci o oprise Mardoheu. Și ea urma acum poruncile lui Mardoheu cu tot atâta scumpătate ca atunci

când o creștea el. În același timp, pe când Mardoheu stătea la poarta împăratului, Bigtan și Tereș, doi fameni ai împăratului, păzitorii pragului, s-au lăsat biruiți de o supărare și au vrut să întindă

**Expresia „a doua oară”** arată că practica de a lărgi haremul regal a continuat și după încoronarea Esterei. Unii văd o legătură între complotul de la palat și această a doua recutare de concubine. Se poate ca aceia de la palat care nu s-au resemnat cu detronarea reginei Vasti să fi continuat jocurile de culise încercând uciderea regelui.

**Expresia „poarta împăratului”** se referă la centrul comercial, administrativ și juridic al unei cetăți din Antichitate. Contractele comerciale se încheiau la „poarta împăratului” sau „poarta cetății”; cazurile civile și penale se judecau la „poartă” (vezi Deut. 21:18-20; Iosua 20:4; Rut 4:1-11); chiar regele putea să dea audiențe la poarta cetății (vezi 2 Samuel 19:8; 1 Regi 22:10). Faptul că Mardoheu se află la poarta împăratului arată că el era angajat al curții imperiale.

cei doi fameni au fost spânzurați de un lemn. Și lucrul acesta a fost scris în cartea Cronicilor în fața împăratului.”

Notează expresii din textul de mai sus care evidențiază influența lui Mardoheu asupra Esterei, chiar și după ce aceasta a ajuns regină.

Cum îți explici că Estera, deși ajunsă regină, încă ascultă de Mardoheu „ca atunci când o creștea el”?

---

---

Ce beneficii decurg din relația de încredere și influență reciprocă dintre Estera și Mardoheu, atât pentru ei doi, cât și pentru curtea regală, și chiar poporul iudeu?

---

---

---

Cum au ajutat discreția și influența pe care o exercitau cei doi evrei la curte în salvarea împăratului?

---

---

Care sunt cauzele pentru care crezi că ne este greu să acceptăm ideea de a da socoteală cuiva pentru acțiunile noastre?

---

---

În care dintre următoarele relații crezi că este sănătoasă responsabilizarea reciprocă prin dare de socoteală? De ce, da? De ce, nu?

copii ↔ părinți  
soț ↔ soție

angajat ↔ angajator  
creștin ↔ creștin

elev ↔ profesor  
păstor ↔ biserică

Care sunt beneficiile unei relații în care cele două părți se responsabilizează reciproc, prin sfătuire, încurajare, mustrare, dând socoteală reciproc.

---

---

Este consemnarea în scris o răsplată suficientă pentru binele făcut de Mardoheu? De ce se face doar atât?

---

---

Ce preferi: o răsplată mai mică imediată sau o răsplată mult mai mare amânată? De ce? Corelează cu Matei 6:1-18; Romani 2:5-10; Apoc. 22:12 ș.a.

---

---

## *Citește Estera 3, corelează cu informațiile extrabiblice din cadrane și completează acolo unde este cazul!*

Expresia „**După aceste lucruri**” din 3:1 ne avertizează că este o perioadă de timp care s-a scurs, respectiv 4-5 ani, între evenimentele din Estera 3 și cele din capitolul 2. Compară 2:16 și 3:7.

„După aceste lucruri, împăratul Ahașveroș a ridicat la putere pe Haman, fiul lui Hamedata, Agaghitul. L-a ridicat în cinste, și a pus scaunul lui mai presus de scaunele tuturor căpeteniilor care erau lângă el. Toți slujitorii împăratului, care stăteau la poarta

împăratului, plecau genunchiul și se închinau înaintea lui Haman, căci așa era porunca împăratului cu privire la el. Dar Mardoheu nu-și pleca genunchiul și nu se închina. Și slujitorii împăratului, care stăteau la poarta împăratului, au zis lui Mardoheu: „Pentru ce calci porunca împăratului?” Fiindcă ei îi spuneau în fiecare zi lucrul acesta, și el nu-i asculta, l-au spus lui Haman, ca să vadă dacă Mardoheu are să se țină de hotărârea lui; căci el spusese că este Iudeu. Și Haman a văzut că Mardoheu nu-și pleca genunchiul și nu se închina înaintea lui. S-a umplut de mânie; dar a crezut prea puțin pentru el să pună mâna numai pe Mardoheu, căci i se spusese din ce popor era Mardoheu, și a voit să

**Haman, fiul lui Hamedata, Agaghitul** este un nume cu rezonanță persană (Hamedata), dar și amalecită (vezi 1 Samuel 15:20, Agag).

nimicească pe poporul lui Mardoheu, pe toți Iudeii care se aflau în toată împărăția lui Ahașveroș.”

**Conflictul dintre Israel și Amalec** era unul de secole. Amaleciții i-au atacat pe israeliți după ieșirea lor din Egipt (Exod 17:8-16), cu aproximativ **1 000 de ani înainte** ca Haman să-și propună exterminarea lui Mardoheu și a evreilor din Persia. Încă din vremea exodului, Dumnezeu spusese prin Moise că din cauza acestui atac „împotriva scaunului de domnie al Domnului, Domnul va purta război împotriva lui Amalec din neam în neam” (Exod 17:16). Acest conflict perpetuat din generație în generație trebuia încheiat odată cu așezarea în țara promisă, când Israelul ar fi trebuit să șteargă „pomenirea lui Amalec de sub ceruri” (Deut. 25:19).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Rezumă într-o frază circumstanțele în care izbucnește conflictul dintre Haman și Mardoheu.**

„În luna întâi, adică luna Nisan, în al doisprezecelea an al împăratului Ahașveroș, au aruncat Pur, adică sorțul, înaintea

**În luna întâi, adică luna Nisan, în al doisprezecelea an al împăratului Ahașveroș.** Această dată corespunde lunii aprilie/mai, anul 474 î.H., al cincilea an al Esterei ca regină. Luna Nisan în calendarul evreiesc era luna întâi, care marca ieșirea evreilor din Egipt. Luna în care ei sărbătoreau Paștele este luna în care se hotărăște exterminarea lor.

lui Haman, pentru fiecare zi și pentru fiecare lună, până în luna a douăsprezecea, adică luna Adar. Atunci Haman a zis împăratului Ahașveroș: „În toate ținuturile împărăției tale este risipit un popor deosebit între popoare, care are legi deosebite de ale tuturor popoarelor și nu ține legile împăratului. Nu este în folosul împăratului să-l lase liniștit. Dacă împăratul găsește cu cale, să se scrie o poruncă pentru ca ei să fie nimiciți, și eu voi cântări zece mii

Primul rege al evreilor, **Saul din seminția lui Beniamin**, are mandat divin să împlinească această misiune și să încheie conflictul cu Amalec, dar eșuează lamentabil (1 Samuel 15:1-35 și 1 Cronici 4:42-43). **Agag, regele amalecit**, este cruțat, ca și o parte din pradă, deși Dumnezeu ceruse nimicirea totală. Samuel îl taie în bucăți pe Agag, împlinind voința Domnului, dar Saul eșuează în a nimici cu desăvârșire amaleciții, cu aproximativ **600 de ani** înainte de confruntarea dintre Haman și Mardoheu.

**de talanți de argint** în mâinile slujbașilor, ca să-i ducă în vistieria împăratului.” Împăratul și-a scos inelul din deget, și l-a dat lui Haman, fiul lui Hamedata, Agaghitul, vrăjmașul Iudeilor. Și împăratul a zis lui Haman: „Îți dăruiesc și argintul și pe poporul acesta; fă cu el ce vei voi.” Logofeții împăratului au fost chemați în **a treisprezecea zi** a lunii întâi, și au scris în totul cum a poruncit Haman, mai marilor oștirii, dregătorilor fiecărui ținut și căpeteniilor fiecărui popor, fiecărui ținut după scrierea lui și fiecărui popor după limba lui. Au scris în numele împăratului Ahașveroș, și au pecetluit scrisorile cu inelul împăratului. Scrisorile au fost trimise

#### **Haman, Agaghitul VS. Mardoheu, Beniamitul.**

După aproximativ șase secole de la conflictul dintre Saul și Agag, conflictul reizbucnește între alt Agaghit și alt Beniamit. Urmașii amaleciților pe care nu i-a nimicit Saul la vremea hotărâtă de Dumnezeu vor să-i nimicească acum pe urmașii lui Saul. Mardoheu însă reușește dintr-o poziție inferioară ceea ce nu reușise Saul din postura de rege.

prin alergători în toate ținuturile împăratului, ca să nimicească, să omoare și să piardă pe toți Iudeii, tineri și bătrâni, prunci și femei, și anume într-o singură zi, în **ziua a treisprezecea** a lunii a douăsprezecea, adică luna Adar, și să li se prade averile. Aceste scrisori cuprindeau porunca

împăratului care trebuia vestită în fiecare ținut, și îndemneau pe toate popoarele să fie gata pentru ziua aceea. Alergătorii au plecat în grabă mare, după porunca împăratului. Porunca a fost vestită și în capitala Susa. Și pe când împăratul și Haman stăteau și beau, cetatea Susa era îngrozită.”

***Rezumă în câteva fraze caracterizarea pe care o face Haman poporului iudeu, cererea pe care o face împăratului și conținutul scrisorilor trimise în tot imperiul persan.***

---

---

---

---

---

**Nr. 13.** Superstiția în legătură cu numărul 13 își poate avea originea și în asocierea acestui număr cu ziua în care s-a hotărât uciderea și jefuirea evreilor de către Haman, „ziua a treisprezecea a lunii a douăsprezecea, adică a lunii Adar”. (aprox. 7 martie 473 î.H.)

## CALENDARUL EVREIESC

**Pur** înseamnă „sort” și provine din limba akkadiană, iar **purim** este pluralul și înseamnă „sorti”. În finalul cărții va desemna sărbătoarea de celebrare a eliberării evreilor de tirania dușmanilor lor, respectiv **Sărbătoarea Purim**, instituită pe data de 14-15 Adar. Purim se celebrează și astăzi. Anul viitor, în 2020, se va sărbători din seara zilei de luni, 9 Martie, până marți, 10 Martie.

APR	NISAN (ABIB)	14 Paștele 15-21 Sărbătoarea Turtelor Nedospite 16 Oferirea primelor roade	Iordanul se umflă din cauza ploilor și a topirii zăpezii		Orz 
MAY	IIAR (ZIV)	14 Celebrarea ulterioară a Paștelui	Începe sezonul secetos; cer în general senin		Grâu 
JUNE	SIVAN	6 Sărbătoarea Săptămânilor (Penticosta)	Căldură de vară, aer curat		Grâu, smochine timpurii 
JULIE	TAMUZ		Crește temperatura; rouă abundentă în unele zone		Primii struguri 
AUG	AB		Temperatura atinge valori maxime		Fructe de vară 
SEPT	ELUL		Căldura persistă		Curmale, struguri, smochine 
OCT	TIȘRI (ETANIM)	1 Sărbătoarea Trompetelor 10 Ziua Ispășirii 15-21 Sărbătoarea Colibelor 22 Adunare solemnă	Sfârșitul verii; primele ploii		Se ară pământul 
NOV	HEȘVAN (BUL)		Ploii mărunt		Măslina 
DEC	CHISLEV	25 Sărbătoarea Dedicării	Ploile se intensifică; îngheț; la munte ninge		Turtele la iernat 
JAN	TEBET		Temperatura atinge valori minime; plouă; la munte ninge		Crește vegetația 
FEB	SEBAT		Temperatura crește; ploile continuă		Înfloresc migdalii 
MAR	ADAR	14, 15 Purim	Frecvent, tunete și grindină		În 
	VEADAR	Lună intercalară: se adaugă de 7 ori într-un interval de 19 ani			

**Citește Estera 4, corelează cu informațiile extrabiblice din cadrane și completează acolo unde este cazul!**

„Mardoheu, aflând tot ce se petrecea, și-a sfâșiat hainele, s-a îmbrăcat cu un sac și s-a presărat cu cenușă. Apoi s-a dus în mijlocul cetății, scoțând cu putere strigăte amare, și a mers până la poarta împăratului, a cărei intrare era oprită oricui era îmbrăcat cu un sac. În fiecare ținut unde ajungea porunca împăratului și hotărârea lui, a fost o mare jale printre Iudei; posteau, plâneau și se boceau, și mulți se culcau în sac și cenușă.”

**Post, plâns, sac, cenușă.** Acesta era modul în care își exprimau orientalii durerea profundă, la moartea cuiva drag sau în fața unei mari nenorociri (vezi Iov 1:20-21; 2:8, 11-13 ș.a.). Până astăzi există acest obicei la înmormântările evreiești, ca cineva foarte apropiat să își sfășie gulerul cămășii la înmormântare.

**Rezumă într-o frază cum își exprimă durerea Mardoheu și ceilalți iudei afectați de hotărârea lui Haman.**

---

---

„Slujnicele Esterei și famenii ei au venit și i-au spus lucrul acesta. Și împărăteasa a rămas îngrozită. A trimis haine lui Mardoheu ca să-l îmbrace, și să ia sacul de pe el, dar el nu le-a primit. Atunci Estera a chemat pe Hatac, unul din famenii pe care-i pusese împăratul în slujba ei, și l-a însărcinat să se ducă să întrebe pe Mardoheu ce înseamnă lucrul acesta și de unde vine. Hatac s-a dus la Mardoheu în locul deschis al cetății, înaintea porții împăratului. Și Mardoheu i-a istorisit tot ce i se întâmplase, și i-a spus **suma de argint** pe care făgăduise Haman că o va da vistieriei împăratului în schimbul măcelării

Iudeilor. I-a dat și **cuprinsul poruncii** vestite în Susa în vederea nimicirii lor, ca s-o arate Esterei și

să-i spună totul. Și **a poruncit** ca Estera să se ducă la împărat să-l roage și să stăruie de el pentru poporul său. Hatac a venit și a spus Esterei cuvintele lui Mardoheu.”

**Zece mii de talanți de argint.** Conform însemnărilor lui Herodot venitul anual al Imperiului Persan era de 15 000 de talanți. Dacă informația lui Herodot este corectă, atunci suma oferită de Haman era uriașă, respectiv două treimi din venitul anual.

*Rezumă într-o frază scena în care Estera află de porunca împăratului.*

---

---

„Estera a însărcinat pe Hatac să se ducă să spună lui Mardoheu:

„Toți slujitorii împăratului și poporul din ținuturile împăratului știu că este o **lege care pedepsește cu moartea** pe oricine, fie bărbat fie femeie, care intră la împărat, în curtea dinăuntru, fără să fie chemat. Numai acela scapă cu viață, căruia îi întinde împăratul toiagul lui împărătesc de aur. Și eu n-am fost chemată la împărat de treizeci de zile.”

Când s-au spus cuvintele Esterei lui Mardoheu, Mardoheu a trimis următorul răspuns Esterei:

„Să nu-ți închipui că numai tu vei scăpa dintre toți Iudeii, pentru că ești în casa împăratului. Căci, **dacă vei tăcea acum**, ajutorul și izbăvirea vor veni din altă parte pentru Iudei, și tu și casa tatălui tău veți pieri. Și cine știe dacă nu **pentru o vreme ca aceasta ai ajuns la împărăție?**”

Estera a trimis să spună lui Mardoheu:

„Du-te, strânge pe toți Iudeii care se află în Susa, și **postii pentru mine**, fără să mâncați nici să beți, trei zile, nici noaptea, nici ziua. Și eu voi posti o dată cu slujnicele mele; apoi **voi intra la împărat, în ciuda legii**; și, dacă va fi să pier, voi pieri.”

Mardoheu a plecat, și a făcut tot ce-i poruncise Estera.”





## RUGĂCIUNE ȘI VERIFICARE

- Dacă ești deja într-o relație de ucenicizare 1:1 cu cineva, mulțumește lui Dumnezeu pentru acea persoană. Dacă nu ai o astfel de persoană, roagă-te și cere-I lui Dumnezeu să te ajute o să găsești. **Fii deschis când apare!**
- Discută cu ucenicul 1:1, față în față sau la telefon, verificați dacă ați **citit, completat studiul** și dacă ați învățat bine versetele de **memorat, Evrei 10:24-25**. Asigură-te că fiecare este **hotărât să vină** la întâlnirea grupului mic de ucenicizare.
- Discutați despre **dificultățile și beneficiile unei relații de responsabilizare reciprocă**, prin dare de socoteală. Stabiliți împreună domenii sau alte chestiuni punctuale în care să vă ajutați reciproc, veghind unul asupra celuilalt, întrebându-vă cum înaintați, încurajându-vă și corectându-vă unul pe celălalt.

ÎMPREUNĂ  
CU  
UCENICUL 1:1



## PREZENȚĂ ȘI IMPLICARE

- Asigură-te că ajungi **la timp** la grupul de ucenicizare.
- Fii o prezență activă în grup. Participă la discuții. **Împărtășește** din răspunsurile tale, din frământările și descoperirile tale.
- Fii receptiv la nevoile altora. **Slujește-i** pe cei din grup după nevoile lor și conform cu darurile tale.
- Notează **motivele de rugăciune** în spațiile libere de mai jos. **Continuă să te rogi** în timpul săptămânii și să urmărești cum răspunde Dumnezeu.

ÎMPREUNĂ  
CU  
GRUPUL MIC



- Propune **aplicații** pentru săptămâna care urmează.

# ÎNCHINARE ȘI PĂRTĂȘIE

- Planifică-ți să ajungi cu cel puțin **15 min. înainte** de începerea slujbei (nu doar ca să găsești un loc de parcare liber în curtea bisericii, ci ca să te liniștești înainte de închinarea publică).
- Vino **pregătit pentru închinare** înaintea lui Dumnezeu și pentru **părtășie** cu ucenicii lui Hristos.
- Dacă observi persoane noi, salută-le și **fi o gazdă bună**.
- **Închide telefonul** mobil și lasă-l în mașină, în geantă sau în buzunar pe toată durata slujbei.
- **Deschide inima** și gura pentru cântare și rugăciune, dar nu vorbi în timpul slujbei.
- **Ia notițe** în timpul predicii, folosind *Buletinul bisericii* sau spațiul de mai jos.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pentru a avea influență spirituală,  
Biserica trebuie să acționeze prin credință,  
cu post și rugăciune, în ciuda legilor omenești.

# SĂPTĂMÂNA 5

În săptămâna aceasta ne propunem:

- să corelăm adevăruri din textele descriptive din Estera 3 cu texte prescriptive din Vechiul și Noul Testament
- să găsim aplicații relevante pentru viața creștină de azi
- să înțelegem ideea de conflict perpetuat din generație în generație și cum îl putem încheia în generația noastră



## PERSEVERENȚĂ ȘI DEDICARE

*Recitește Estera 3:1-6, rezumatul pe care l-ai scris la pag.12 și informațiile extrabiblice din cadrane.*

Ce merite crezi că a avut Haman, Agaghitul, ca să fie înălțat în cea mai înaltă demnitate după împărat?

---

---

Cum crezi că s-a simțit Mardoheu, după ce el salvează viața împăratului și altul pare a fi răsplătit?

---

---

De ce crezi că a pretins Haman închinarea celor de la „poarta împăratului”?

---

---

De ce crezi că toți, în afară de Mardoheu, se plecau în genunchi înaintea lui Haman?

---

---

Care sunt metodele de intimidare și presiune pe care le folosește „curtea împăratului”, ca să-l determine pe Mardoheu să se plece?

---

---

Dă câteva exemple biblice de alți credincioși care nu și-au plecat genunchiul în fața conducătorilor lumești.

---

---

Ce îți transmit toți acești închinători verticali?

Cine și cum crezi că ne pretinde nouă astăzi închinare nelegitimă? Argumentează cu pasaje și exemple din Noul Testament.

Cum putem noi astăzi „să ne plecăm genunchiul înaintea lui Haman”?

Cum putem să ne împotrivim acestei cerințe și să rămânem închinători verticali? Argumentează cu pasaje și exemple din Noul Testament.

*Citește Estera 3:7-15, rezumatul pe care l-ai scris la pag. 13 și informațiile extrabiblice din cadrane.*

**Citește Exod 17:8-16.** Cum a început conflictul dintre israeliți și amaleciți? Cum i-au biruit israeliții pe amaleciți la Refidim?

**Citește 1 Samuel 15.** De ce nu a reușit Saul să încheie în generația lui conflictul cu amaleciții?

Care au fost consecințele neascultării lui Saul, în ce îl privește pe el, cât și în ce privește poporul peste care era rege?

Ce înveți din eșecul lui Saul de a pune capăt unui conflict moștenit din generație în generație?

---

---

Cum caracterizează Haman poporul evreu? (Eстера 3:8)

---

---

Ce este adevărat și ce este fals în vorbele lui Haman?

---

---

Ce crezi că se potrivește din această descriere poporului lui Dumnezeu de astăzi? Argumentează cu pasaje din Noul Testament.

---

---

---

---

Cu cine este în conflict de generații întregi poporul lui Dumnezeu din Noul Testament, Biserica? Argumentează cu pasaje din Noul Testament.

---

---

---

---

---

---

Cum poate fi rezolvat **conflictul spiritual** dintre creștin, pe de-o parte, și firea păcătoasă, sistemul secular fără Dumnezeu, Satan, pe de altă parte?

---

---

---

---

---

---

Ce poți face dacă ai un **conflict relațional** cu cineva? Cum îl poți rezolva conform Noului Testament?

---

---

Ai fost vreodată parte a unui conflict în care tu nu aveai o vină directă, ci pe care l-ai moștenit (de la părinți, familie extinsă, serviciu, biserică locală etc)? Cum ai (re)acționat?

---

---

Ce poate face un creștin în generația lui ca să închidă un conflict care vine din alte generații? Argumentați cu texte din Noul Testament.

---

---

---

---

Ce se va întâmpla dacă nu închidem conflictul în generația noastră? Ce șanse sunt ca și copiii noștri să-i cadă victime și să îl perpetueze? De ce?

---

---

---

Cum a încheiat David în generația lui conflictul cu casa lui Saul?

---

---

Citește Galateni 5:13-15. Ce risc planează asupra noastră dacă nu rezolvăm conflictele?

---

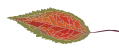
---

Gândește-te la toate conflictele în care ai fost sau ești implicat, direct sau indirect, și cere-I lui Dumnezeu să le poți încheia conform Cuvântului Său.

---

---

**Memorează Coloseni 3:13-14.**



- Repetă zilnic aceste versete memorate.
- Înainte de a le repeta cu ucenicul 1:1, scrie-le mai jos din memorie:

---

---

---

---

## RUGĂCIUNE ȘI VERIFICARE

- Dacă ești deja într-o relație de ucenicizare 1:1 cu cineva, mulțumește lui Dumnezeu pentru acea persoană. Dacă nu ai o astfel de persoană, roagă-te și cere-I lui Dumnezeu să te ajute o să găsești. **Fii deschis când apare!**
- Discută cu ucenicul 1:1, față în față sau la telefon, verificați dacă ați **citit, completat studiul** și dacă ați învățat bine versetele de **memorat, Coloseni 3:13-14**. Asigură-te că fiecare este **hotărât să vină** la întâlnirea grupului mic de ucenicizare.
- Discutați despre **conflictele spirituale** cu care vă confrunțați în viața voastră. Rugați-vă și postiți unul pentru altul.
- Discutați despre **conflictele relaționale** cu care vă confrunțați, fie moștenite de la alții, fie proprii. Încurajați-vă la împăcare și iertare, pentru a încheia biblic orice conflict.

ÎMPREUNĂ  
CU  
UCENICUL 1:1



## PREZENȚĂ ȘI IMPLICARE

- Asigură-te că ajungi **la timp** la grupul de ucenicizare.
- Fii o prezență activă în grup. Participă la discuții. **Împărtășește** din răspunsurile tale, din frământările și descoperirile tale.
- Fii receptiv la nevoile altora. **Slujește-i** pe cei din grup după nevoile lor și conform cu darurile tale.
- Notează **motivele de rugăciune** în spațiile libere de mai jos. **Continuă să te rogi** în timpul săptămânii și să urmărești cum răspunde Dumnezeu.

ÎMPREUNĂ  
CU  
GRUPUL MIC



- Propune **aplicații** pentru săptămâna care urmează.





# SĂPTĂMÂNA 6

În săptămâna aceasta ne propunem:

- să corelăm adevăruri din textele descriptive din Estera 4 cu texte prescriptive din Vechiul și Noul Testament
- să găsim aplicații relevante pentru viața creștină de azi
- să învățăm lecția pocăinței și a mijlocirii înaintea lui Dumnezeu și înaintea oamenilor, pentru cauzele Împărăției lui Hristos



## PERSEVERENȚĂ ȘI DEDICARE

*Citește Estera 4:1-9, rezumatul pe care l-ai scris la pag. 14-15 și informațiile extrabiblice din cadrane.*

Care a fost primul gest al lui Mardoheu când a aflat de planul lui Haman și de porunca împăratului? De ce crezi că a reacționat astfel?

---

---

Ce făceau toți iudeii care aflau ce îi așteaptă peste câteva luni, în urma acestui edict?

---

---

Crezi că gestul lor înseamnă doar autocompătimire sau mai mult decât atât? Argumentează cu alte pasaje biblice (de ex. Iona 3:4-10 ș.a.).

---

---

---

---

**Citește Ezra 9, Neemia 9, Daniel 9** și scrie mai jos ce rol au postul, rugăciunea, smerirea în procesul pocăinței?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Crezi că Mardoheu și toți iudeii din Imperiul Persan aveau motive să se pocăiască și să se smerească înaintea lui Dumnezeu? Dacă da, care erau câteva astfel de motive?

---

---

---

Care crezi că sunt câteva motive serioase pentru care noi ar trebui să plângem, să postim și să strigăm la Dumnezeu pentru generația noastră de creștini?

---

---

---

Scrie mai jos pasaje biblice prescriptive din Vechiul și Noul Testament, care ne îndeamnă să ne pocăim, să ne mărturisim păcatele, să postim și să mijlocim înaintea lui Dumnezeu pentru noi și pentru alții.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***Citește Estera 4:10-17, rezumatul pe care l-ai scris la pag. 15-16 și informațiile extrabiblice din cadrane.***

De ce crezi că Mardoheu este indignat de răspunsul Esterei?

---

---

De ce crezi că Estera ezită la început?

---

---

Ce rol crezi că are în acest moment critic relația lor de responsabilizare reciprocă, prin dare de socoteală?

---

---

Ce șanse crezi că avea Estera, omenește vorbind, să aibă succes în medierea pe care i-o cerea Mardoheu s-o facă în fața împăratului? De ce?

---

---

De ce slujba de mediere sau mijlocire are mereu riscuri greu de calculat pentru mediator?

---

---

Scrie mai jos câteva exemple biblice de oameni care au mijlocit pentru alții, fie înaintea lui Dumnezeu, fie înaintea altor oameni. Scrie și ce înveți de la fiecare dintre aceștia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Scrie mai jos câteva versete prescriptive din Vechiul și Noul Testament care ne învață să mijlocim unii pentru alții.

---

---

---

---

---

---

---

---

Povestește o situație din viața ta în care cineva a mijlocit pentru tine și ai fost salvat dintr-o situație dificilă. Scrie și ce ai simțit atunci?

---

---

Povestește o situație din viața ta în care cineva ți-a cerut să mijlocești pentru el într-o situație dificilă. Scrie și ce ai simțit atunci?

---

---

Care este pericolul real la care sunt expuși toți cei neiertăți de păcatele lor prin Hristos?

---

---

Cine, cum și când ar trebui să mijlocească pentru ei? Faceți împreună un plan cu grupul de ucenicizare pentru situații concrete.

---

---

Scrie mai jos situații în care crezi că ai nevoie de un mediator ca să rezolvi o problemă.

---

---

Scrie mai jos situații în care crezi că este nevoie de tine ca mediator, ca să ajuți la rezolvarea unei probleme.

---

---

Care crezi că sunt cele mai importante trei caracteristici ale unui mijlocitor bun? Scrie-le și cere-I-le lui Dumnezeu. Sigur vei avea nevoie de ele.

---

---

---

---

Scrie mai jos ce înveți din echipa de mediere Mardoheu-Estera.

---

---

---

---

**Memorează 2 Corinteni 5:18-20.**



- Repetă zilnic aceste versete memorate.
- Înainte de a le repeta cu ucenicul 1:1, scrie-le mai jos din memorie:

---

---

---

---

## RUGĂCIUNE ȘI VERIFICARE

- Dacă ești deja într-o relație de ucenicizare 1:1 cu cineva, mulțumește lui Dumnezeu pentru acea persoană. Dacă nu ai o astfel de persoană, roagă-te și cere-I lui Dumnezeu să te ajute o să găsești. **Fii deschis când apare!**
- Discută cu ucenicul 1:1, față în față sau la telefon, verificați dacă ați **citit, completat studiul** și dacă ați învățat bine versetele de **memorat, 2 Corinteni 5:18-20**. Asigură-te că fiecare este **hotărât să vină** la întâlnirea grupului mic de ucenicizare.
- Discutați despre situațiile în care Dumnezeu vă cheamă să mijlociți cu post, rugăciune, pocăință, pentru salvarea altora. Discutați și rugați-vă pentru situații de criză în care este nevoie de mediere. Cereți înțelepciune și discernământ spiritual pentru mediatori, dar și pocăință pentru păștile care trebuie să se împace.

ÎMPREUNĂ  
CU  
UCENICUL 1:1



## PREZENȚĂ ȘI IMPLICARE

- Asigură-te că ajungi **la timp** la grupul de ucenicizare.
- Fii o prezență activă în grup. Participă la discuții. **Împărtășește** din răspunsurile tale, din frământările și descoperirile tale.
- Fii receptiv la nevoile altora. **Slujește-i** pe cei din grup după nevoile lor și conform cu darurile tale.
- Notează **motivele de rugăciune** în spațiile libere de mai jos. **Continuă să te rogi** în timpul săptămânii și să urmărești cum răspunde Dumnezeu.

ÎMPREUNĂ  
CU  
GRUPUL MIC



---

---

---

---

---

---

---

---

- Propune **aplicații** pentru săptămâna care urmează.

---

---

---

---





